

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
Doctor of Arts (Teaching Chinese)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน



รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ จันทโรนานนท์
ประธานกรรมการประจำหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

ชื่อและอักษรย่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การสอนภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	ศศ.ด. (การสอนภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Doctor of Arts (Teaching Chinese)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	D.A. (Teaching Chinese)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ลึกซึ้งและมีความเชี่ยวชาญทางการสอนภาษาจีน ด้านภาษา ด้านวรรณคดี และด้านวัฒนธรรม
2. มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการสอนภาษาจีน เพื่อกระตุ้นให้มีผลงานวิจัยทางด้านภาษา ด้านวรรณคดี และด้านวัฒนธรรมจีนให้มากขึ้น และเป็นไปตามมาตรฐานสากล
3. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาจีนและภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี¹
2. สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน จีนศึกษา หรือการสอนภาษาจีน
3. สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตในสาขาวิชาอื่น(ที่นอกเหนือจากข้อ 2.2.2 แต่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการสอนภาษาจีนมาไม่น้อยกว่า 2 ปี
4. สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตในสาขาวิชาอื่นและไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านการสอนภาษาจีน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
5. มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(HSK) ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 5 หรือเทียบเท่า และมีคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรในระดับมหาบัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.00
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้
7. เป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรงมีสุขภาพแข็งแรงและจะต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษา

โดยการเรียนในการศึกษาภาคปกติ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ภายใน 3 ปีการศึกษา และจะได้รับปริญญาตรีบัณฑิตเมื่อสำเร็จหลักสูตรภายในเวลาไม่เกิน 5 ปี ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน แบ่งเป็นหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาบังคับ และดุษฎีนิพนธ์

แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญในด้านการเรียนการสอนภาษาจีน อีกทั้งยังเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อรับใช้สังคม เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและนานาชาติ แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์ 54 หน่วยกิต ภายใต้การให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ที่หลักสูตรเป็นผู้แต่งตั้ง

แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่มีการเรียนการสอนและการทำดุษฎีนิพนธ์ โดยมีการเรียนการสอนในหมวดวิชาบังคับ 5 วิชา 15 หน่วยกิต และดุษฎีนิพนธ์ 54 หน่วยกิต ภายใต้การให้คำปรึกษาของที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ที่หลักสูตรเป็นผู้แต่งตั้ง รวมทั้งสิ้น 69 หน่วยกิต

หมวดวิชา	แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต	แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาพื้นฐาน 4 วิชา	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ	-	15
3. ดุษฎีนิพนธ์	54	54
รวมไม่น้อยกว่า	54	69

หมวดวิชาพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต
CN 0903	วิวัฒนาการการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ (Academic Frontiers on TCSOL : 汉语国际教育学术前沿研究)	
CN 0913	การวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาจีน (Research on Chinese Teaching Methodology : 汉语教学方法论研究)	
CN 0923	ระบบภาษาจีนกับการเรียนการสอนภาษาจีน (Syntax and Teaching Chinese as a Foreign Language : 汉语语言要素教学研究)	
CN 0933	วัฒนธรรมจีน-ไทยเชิงเปรียบเทียบ (Chinese-Thai Comparative Cultural Studies : 中泰文化对比研究)	
หมวดวิชาบังคับ		15 หน่วยกิต
CN 8003	ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology : 研究方法论)	3(3/3-0-0)
CN 8603	ทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาจีน (Chinese Linguistics : 汉语语言学概论)	3(3/3-0-0)
CN 8613	หลักและการสอนไวยากรณ์จีน (Principles of Teaching Chinese Grammar : 汉语语法学)	3(2/2-1/2-0)
CN 8623	ทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง (Teaching Chinese as a Second Language : 对外汉语教学理论)	3(3/3-0-0)
CN 8633	การพัฒนาหลักสูตรภาษาจีน (Chinese Curriculum Development : 汉语课程发展)	3(3/3-0-0)
หมวดดุขุณินิพนธ์		54 หน่วยกิต
CN 9009	ดุขุณินิพนธ์ แบบ 1.1* (Dissertation Plan 1.1 : 博士论文 1.1)	9(0-0-9/P)
CN 9019	ดุขุณินิพนธ์ แบบ 2.1* (Dissertation Plan 2.1 : 博士论文 2.1)	9(0-0-9/P)
<p>หมายเหตุ *นักศึกษาจะต้องสอบผ่านรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทั้ง 4 วิชา และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยสอบได้ทั้งหมด 2 รอบเป็นที่เรียบร้อย จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดดุขุณินิพนธ์ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาดุขุณินิพนธ์ภาคการศึกษาละ 9 หน่วยกิต จนกว่าจะครบจำนวนหน่วยกิตของแต่ละแผนการศึกษา</p>		

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
CN 0903	วิวัฒนาการการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ (Academic Frontiers on TCSOL : 汉语国际教育学术前沿研究)	ไม่นับ หน่วยกิต	ไม่นับ หน่วยกิต
CN 0913	การวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาจีน (Research on Chinese Teaching Methodology : 汉语教学方法论研究)	ไม่นับ หน่วยกิต	ไม่นับ หน่วยกิต
CN บังคับ(1)		-	3
CN บังคับ(2)		-	3
รวม		0	6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
CN 0923	ระบบภาษาจีนกับการเรียนการสอนภาษาจีน (Syntax and Teaching Chinese as a Foreign Language : 汉语语言要素教学研究)	ไม่นับ หน่วยกิต	ไม่นับ หน่วยกิต
CN 0933	วัฒนธรรมจีน-ไทยเชิงเปรียบเทียบ (Chinese-Thai Comparative Cultural Studies : 中泰文化对比研究)	ไม่นับ หน่วยกิต	ไม่นับ หน่วยกิต
CN บังคับ(3)		-	3
CN บังคับ(4)		-	3
CN บังคับ(5)		-	3
รวม		0	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

รหัส	ชื่อวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
CN 9009 หรือ CN 9019	ดุขฎฐฎนพนฎฐ ฎบฎ 1.1 (Dissertation Plan 1.1: 博士 论 文 1.1) หรือดุขฎฐฎนพนฎฐ ฎบฎ 2.1 (Dissertation Plan 2.1: 博士论 文 2.1)	9	9
รวม		9	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
CN 9009 หรือ CN 9019	ดุขฎฐฎนพนฎฐ ฎบฎ 1.1 (Dissertation Plan 1.1: 博士 论 文 1.1) หรือดุขฎฐฎนพนฎฐ ฎบฎ 2.1 (Dissertation Plan 2.1: 博士论 文 2.1)	9	9
รวม		9	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
CN 9009 หรือ CN 9019	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (Dissertation Plan 1.1: 博士 论文 1.1) หรือดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 (Dissertation Plan 2.1: 博士论文 2.1)	9	9
รวม		9	9

หมายเหตุ ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาจะต้องดำเนินการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ และเดินทางไปเก็บข้อมูลที่ประเทศ
จีน (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

รหัส	ชื่อวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
CN 9009 หรือ CN 9019	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (Dissertation Plan 1.1: 博士 论文 1.1) หรือดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 (Dissertation Plan 2.1: 博士论文 2.1)	9	9
รวม		9	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
CN 9009 หรือ CN 9019	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (Dissertation Plan 1.1: 博士 论文 1.1) หรือดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 (Dissertation Plan 2.1: 博士论文 2.1)	9	9
รวม		9	9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
CN 9009 หรือ CN 9019	ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1.1 (Dissertation Plan 1.1: 博士 论文 1.1) หรือดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 (Dissertation Plan 2.1: 博士论文 2.1)	9	9
รวม		9	9
รวมทั้งสิ้น		<u>54</u>	<u>69</u>

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

CN 0903 วิชาพัฒนาการการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ

0(0/0-0-0)

(Academic Frontiers on TCSOL : 汉语国际教育学术前沿研究)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ เพิ่มพูนทักษะในการเขียนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Prerequisite: None

This course introduces hot spots of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages for developing the ability to write their doctoral thesis.

先修: 无

本课程主要向博士生介绍汉语国际教育研究领域的热点，培养他们博士论文选题与研究的能力。

CN 0913 การวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาจีน

0(0/0-0-0)

(Research on Chinese Teaching Methodology : 汉语教学方法论研究)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการเขียนโครงสร้างงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาจีน เทคนิคการคัดสรรวรรณกรรม ที่เกี่ยวข้องวิธีการออกแบบสอบถามงานวิจัย ขั้นตอนการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพิ่มพูนทักษะด้านการวิจัย ที่เกี่ยวข้อง

Prerequisite: None

Systematically introduces rudiments of common research methods in Chinese teaching, with documentary study, investigation method, experimental study and observation method as the key strengths. It gives detailed implementation and consideration of relevant methods via specific cases. Furthermore, it equips the prospective in choosing candidate more appropriate methods for Chinese teaching and research.

先修: 无

系统介绍汉语教学中常用研究方法的基本知识，重点介绍汉语教学中采用的文献法、调查法、实验法、观察法等，通过具体的案例，详细介绍相关教学方法的具体步骤和注意事项，并展望未来汉语教学中应该采用的研究方法。

CN 0923 ระบบภาษาจีนกับการเรียนการสอนภาษาจีน

0(0/0-0-0)

(Syntax and Teaching Chinese as a Foreign Language : 汉语语言要素教学研究)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการวิเคราะห์ด้านการออกเสียงภาษาจีน ไวยากรณ์จีน คำศัพท์ และอักษรจีน ในฐานะภาษาต่างประเทศ เทคนิคและตัวอย่างการเรียนการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งวิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนการสอนภาษาจีน

Prerequisite: None

Systematically introduces the basic theories and rudiments of the four essential elements of Chinese, phoneme, vocabulary, grammar, and characters. And it lists the key points and difficult points of these four elements in teaching Chinese as a second language. Through instances of teaching demonstrations, this course presents some relevant teaching methods, teaching skills, and considerable details. Moreover, it tells about some forefront problems in teaching the four elements of language.

先修：无

系统介绍汉语作为第二语言教学，语音、词汇、语法、汉字等语言要素的基本理论和基础知识，选择汉语语音、语法、词汇、汉字教学中的重点与难点，通过举例性的教学示范，展示相关的教学方法、教学技巧和应该注意的问题，并介绍语言要素教学研究的前沿理论问题。

CN 0933 วัฒนธรรมจีน-ไทยเชิงเปรียบเทียบ

0(0/0-0-0)

(Chinese-Thai Comparative Cultural Studies : 中泰文化对比研究)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ในมุมมองของการศึกษาข้ามวัฒนธรรมจีน-ไทยในด้านต่าง ๆ

Prerequisite: None

The course compares Chinese with Thai culture in the perspective of intercultural communication, and distinguishes Chinese from Thai culture in various aspects.

先修：无

本课程把中泰文化放在跨文化交际视野下进行对比研究，主要从各方面区分中泰文化的异同。

หมวดวิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

CN 8003 ระเบียบวิธีวิจัย

3(3/3-0-0)

(Research Methodology : 研究方法论)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ รูปแบบขั้นตอนและวิธีการของการดำเนินการวิจัย ประเภทการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การค้นหาปัญหา การออกแบบการวิจัย การออกแบบและสร้างเครื่องมือการวิจัย การเลือกตัวอย่าง แหล่งที่มาและวิธีเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยนักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิจัย

Prerequisite: None

A study of concepts, principles, and methodology involved in undertaking systematic qualitative and quantitative research focusing on stating problems, designing research methodology, constructing instruments to be used in the research, selecting sample groups, collecting relevant data, analyzing data and writing research as well as research presentation and research ethics. Students must implement a research project.

先修：无

研究的思路、原则、程序和方法；研究的形式：定量研究方法、定性研究方法；研究的问题、设计研究形式、研究工具、研究对象、收集资料、分析资料、撰写研究报告；研究人员的职业道德；要求学生练习制作研究项目。

CN 8603 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาจีน

3(3/3-0-0)

(Chinese Linguistics : 汉语语言学概论)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับภาพรวมของหลักภาษาจีน ความสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ระหว่างหลักภาษาศาสตร์ทั่วไปกับภาษาจีนปัจจุบัน การศึกษาวิจัยการประกอบกันของเสียงและการเปลี่ยนแปลงของเสียง ระบบโครงสร้างของคำและอักษรจีน หลักการ โครงสร้างไวยากรณ์ต่าง ๆ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์ คำใกล้เคียงในภาษาจีน

Prerequisite: None

A study of the principles and theories of Chinese language structure, the interrelationship and application of applied linguistics and Chinese language including phonemes, morphemes, characters, grammar, syntactic structures and synonyms comparative analysis.

先修：无

包括汉语语言学概论，语言学与现代汉语的关系及其应用，语音组成与变化的研究，汉语字词的结构，各种语法结构和理论，汉语同音词的对比与分析。

CN 8613 หลักและการสอนไวยากรณ์จีน

3(2/2-1/2-0)

(Principles of Teaching Chinese Grammar : 汉语语法学)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ ความเข้าใจในหลักไวยากรณ์จีนกลางเชิงลึก วิธีการวิเคราะห์ศึกษารูปแบบโครงสร้างการประกอบของคำ วลี และประโยค วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างไวยากรณ์จีนกับไวยากรณ์ไทยหรือภาษาต่างประเทศอื่น ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทดลองสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการสอนวิชาไวยากรณ์จีนเป็นสำคัญ

Prerequisite: None

Knowledge and in-depth understanding of Chinese grammar, the analysis of its syntax, the grammatical comparison of Chinese, Thai and other languages, the problems of Chinese grammatical teaching and learning with potential remedies to solve such problems, as well as the study of related research and teaching practice focusing on Chinese grammar.

先修：无

对汉语语法、词、词组及句子的组成结构形式进行深度的分析，将汉语语法和泰语语法或其他语言语法进行对比分析归纳其异同，了解问题及其解决方法，以应用于教学方面，以及进行汉语语法教学示范。

(Teaching Chinese as a Second Language : 对外汉语教学理论)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง เทคนิคและวิทยาการจัดการรูปแบบการเรียน การสอน การประยุกต์นวัตกรรมสมัยใหม่ในการบูรณาการเรียนการสอน รวมถึงการผลิตและเลือกสรรสื่อต่างๆเพื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและหลักเกณฑ์การประเมินผล การวิเคราะห์ผลการประเมินตามสภาพจริง

Prerequisite: None

A study of the principles and theories of teaching Chinese as a second language, teaching methodology and techniques, and the application of innovation for integrated teaching and learning, including the design of teaching media, the selection of media for learner-centered teaching methods, techniques and rubrics for assessment as well as the analysis of results from an authentic assessment.

先修: 无

包括对外汉语的教学理论, 将已有创新方案及自我创新方案选择运用于以学生为中心的教学方式中, 评估的原则和技巧, 对现实状况的评估结果进行分析。

CN 8633 การพัฒนาหลักสูตรภาษาจีน

(Chinese Curriculum Development : 汉语课程发展)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการพัฒนาและปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีมาตรฐานระดับสากล วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การจัดการด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร ตลอดจนสภาพสังคมที่กำลังเติบโตในปัจจุบัน โดยควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ

Prerequisite: None

The principles of Chinese Curriculum Development to meet international standards, and analysis of the curriculum development process including objectives, structure and content according to social change and learner-centered teaching methodology.

先修: 无

发展与改善汉语教学大纲, 以符合国际标准, 分析大纲发展的过程、大纲内容以及现实不断发展的社会状况和以学生为中心的教学方式的关系。

CN 9009 คุณิพนธ์ แบบ 1.1 และ CN 9019 คุณิพนธ์ แบบ 2.1

9(0-0-9/P)

(Dissertation Plan 1.1/2.1 : 博士论文 1.1/2.1)

วิชาบังคับก่อน : ผ่านการศึกษารายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทั้ง 4 วิชา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

นักศึกษาต้องทำการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์อย่างลึกซึ้ง จัดทำร่างเค้าโครงคุณิพนธ์ที่ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย กรอบแนวคิดในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอรายงาน หลังผ่านการสอบป้องกันแล้ว นักศึกษาต้องทำการวิจัย อย่างมีคุณภาพ นำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการวิจัย เขียนและการปรับปรุงคุณิพนธ์ให้มีมาตรฐานทางวิชาการในระดับมาตรฐานสากลภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

Prerequisite: The candidate must pass all remedial courses (4 courses) and have been approved by the graduate advisors

Ph.D. candidates must study in-depth the concept and theories relevant to their dissertation topic. The candidate must draft a research proposal composed of research objectives, scope of research, theoretical framework, research methodology, data collection, data analysis, and report presentation. After passing the defense examination, the Ph.D. candidate must conduct quality research, reporting the progress, writing, and improving their dissertation under the close supervision of their advisors to meet the international academic standard.

先修: 已通过 4 门基础课程及导师同意

在导师指导下完成选题、开题报告、根据大学的制作论文的规定，完成第一部分的写作：论文结构、研究题目的重要性、研究目的、研究范围、相关理论与他人研究成果、设计研究思路、假设和研究方法。