

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

Master of Arts (Teaching Chinese)

ชื่อและอักษรย่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	ศศ.ม. (การสอนภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Master of Arts (Teaching Chinese)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	M.A. (Teaching Chinese)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการสอนที่ทันสมัย
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาจีนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีน เพื่อนำไปสู่การเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมจีนได้อย่างลึกซึ้ง
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพครู ทั้งในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

รับสมัครนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้เป็นอย่างดี โดยหากผู้สมัครเข้าศึกษามีค่าใช้จ่ายของภาษาจีน จะต้องมียอดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 (ระดับกลาง) ขึ้นไป ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรงและผ่านการตรวจสุขภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ต่อไปนี้

1. ผู้สมัครเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาศิลปศาสตร์หรือนุษยศาสตร์ทางด้านภาษาจีน หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 และ
2. กรณีที่ผู้สมัครไม่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) จะต้องสอบผ่านตามเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามที่คณะฯกำหนด สำหรับผู้ที่สอบไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาจีน จนกว่าจะสอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 (ระดับกลาง) ขึ้นไป

การรับสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

รับสมัครนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้เป็นอย่างดี โดยหากผู้สมัครเข้าศึกษามีค่าใช้จ่ายของภาษาจีน จะต้องแสดงผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 (ระดับกลาง) ขึ้นไป

ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ภายใน 2 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษจะต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรแผน ก หรือแผน ข

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาอิสระจำนวน 6 หน่วยกิต และต้องสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า

หมวดวิชา	แผน ก. (หน่วยกิต)	แผน ข. (หน่วยกิต)
วิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบังคับ	18	18
วิชาเลือก	9	15
วิทยานิพนธ์	12	-
การศึกษาอิสระ และการสอบประมวลความรู้	-	6
รวม	39	39

องค์ประกอบหลักสูตร

หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ฝึกงาน)

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

CN 0810 เสริมพื้นฐานภาษาจีน

ไม่นับหน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

CN 8003 ระเบียบวิธีวิจัย

3(3/3-0-0)

CN 8603 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาจีน

3(3/3-0-0)

CN 8613 หลักและการสอนไวยากรณ์จีน

3(2/2-1/2-0)

CN 8623 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง

3(3/3-0-0)

CN 8633 การพัฒนาหลักสูตรภาษาจีน

3(3/3-0-0)

CN 8642 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง

2(2/2-0-0)

CN 8651 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน

1(0-1/3-0)

หมวดวิชาเลือก (แผน ก.เรียน 9 หน่วยกิต / แผน ข.เรียน 15 หน่วยกิต)

CN 8713 การสอนวิชาการฟัง-พูดภาษาจีน

3(2/2-1/2-0)

CN 8723 การสอนวิชาการออกเสียงภาษาจีน

3(2/2-1/2-0)

CN 8733 การสอนวิชาการอ่าน-เขียนภาษาจีน

3(2/2-1/2-0)

CN 8743 การสอนวิชาตัวอักษรจีน

3(2/2-1/2-0)

CN 8753 การสอนวิชาวัฒนธรรมจีน

3(2/2-1/2-0)

CN 8763 การพัฒนาสื่อการสอนภาษาจีน

3(2/2-1/2-0)

CN 8773 การศึกษารูปแบบการรับรู้ในภาษาที่สอง

3(3/3-0-0)

CN 8783 การเขียนตำราภาษาจีน

3(3/3-0-0)

CN 8793 จิตวิทยาการเรียนรู้

3(3/3-0-0)

วิทยานิพนธ์ / การศึกษาอิสระ

แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์) 12 หน่วยกิต

CN 8836 วิทยานิพนธ์ 1

6(0-0-6/P)

CN 8846 วิทยานิพนธ์ 2

6(0-0-6/P)

แผน ข (การศึกษาอิสระ) 6 หน่วยกิต

CN 8856 การศึกษาอิสระ

6(0-0-6/P)

แผนการศึกษา

ภาค	แผน ก. (ทำวิทยานิพนธ์)	แผน ข. (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)
ปีที่ 1 ภาค การศึกษา ที่ 1	วิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต CN 0810 เสริมพื้นฐานภาษาจีน - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต CN 8003 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3/3-0-0) CN 8603 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาจีน 3(3/3-0-0) CN 8613 หลักและการสอนไวยากรณ์จีน 3(2/2-1/2-0) CN 8623 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็น ภาษาที่สอง 3(3/3-0-0)	วิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต CN 0810 เสริมพื้นฐานภาษาจีน - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต CN 8003 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3/3-0-0) CN 8603 ทฤษฎีภาษาศาสตร์ภาษาจีน 3(3/3-0-0) CN 8613 หลักและการสอนไวยากรณ์จีน 3(2/2-1/2-0) CN 8623 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็น ภาษาที่สอง 3(3/3-0-0)
ปีที่ 1 ภาค การศึกษา ที่ 2	วิชาบังคับ 5 หน่วยกิต CN 8633 การพัฒนาหลักสูตรภาษาจีน 3(3/3-0-0) CN 8642 สัมมนาการเรียนการสอนภาษา จีนเป็นภาษาที่สอง 2(2/2-0-0) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต CN 3(3/3-0-0) CN 3(3/3-0-0)	วิชาบังคับ 5 หน่วยกิต CN 8633 การพัฒนาหลักสูตรภาษาจีน 3(3/3-0-0) CN 8642 สัมมนาการเรียนการสอนภาษา จีนเป็นภาษาที่สอง 2(2/2-0-0) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต CN 3(3/3-0-0) CN 3(3/3-0-0)
ปีที่ 1 ภาค ฤดูร้อน	วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต CN 8836 วิทยานิพนธ์ 1 6(0-0-6/P) วิชาเลือก 3 หน่วยกิต CN 3(3/3-0-0)	วิชาเลือก 6 หน่วยกิต CN 3(3/3-0-0) CN 3(3/3-0-0)
ปีที่ 2 ภาค การศึกษา ที่ 1	วิชาบังคับ 7 หน่วยกิต CN 8651 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน 1(0-1/3-0) CN 8846 วิทยานิพนธ์ 2 6(0-0-6/P)	วิชาบังคับ 7 หน่วยกิต CN 8651 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน 1 (0-1/3-0) CN 8856 การศึกษาอิสระ 6(0-0-6/P)
ปีที่ 2 ภาค การศึกษา ที่ 2	(รักษาสภาพนักศึกษา)	(รักษาสภาพนักศึกษา)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

CN 0810 เสริมพื้นฐานภาษาจีน

ไม่นับหน่วยกิต

(Intensive Chinese : 汉语基础强化)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน แปลภาษาจีนระดับสูง ศึกษารูปประโยค ไวยากรณ์ และเนื้อหาที่มีความยาวซับซ้อน เทคนิควิธีการและทักษะการเขียนถ่ายทอดความหมายด้วยประโยคภาษาจีนระดับสูง เทคนิคในการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)

先修: 无

高级汉语听说读写译、句型、语法以及复杂的语句，高级汉语写作技巧，汉语水平考试技能。

หมวดวิชาบังคับ

CN 8003 ระเบียบวิธีวิจัย

3(3/3-0-0)

(Research Methodology : 研究方法论)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ รูปแบบขั้นตอนและวิธีการของการดำเนินการวิจัย ประเภทการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การค้นหาปัญหา การออกแบบการวิจัย การออกแบบและสร้างเครื่องมือการวิจัย การเลือกตัวอย่างแหล่งที่มาและวิธีเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยนักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิจัย

先修: 无

研究的思路、原则、程序和方法；研究的形式：定量研究方法、定性研究方法；研究的问题、设计研究形式、研究工具、研究对象、收集资料、分析资料、撰写研究报告；研究人员的职业道德；要求学生练习制作研究项目。

(Chinese Linguistics : 汉语语言学概论)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับภาพรวมของหลักภาษาจีน ความสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้ระหว่างหลักภาษาศาสตร์ทั่วไปกับภาษาจีนปัจจุบัน การศึกษาวิจัยการประกอบกันของเสียงและการเปลี่ยนแปลงของเสียง ระบบโครงสร้างของคำและอักษรจีน หลักการ โครงสร้างไวยากรณ์ต่างๆ การเปรียบเทียบและวิเคราะห์คำใกล้เคียงในภาษาจีน

先修: 无

包括汉语语言学概论, 语言学与现代汉语的关系及其应用, 语音组成与变化的研究, 汉语字词的结构, 各种语法结构和理论, 汉语同音词的对比与分析。

(Principles and Teaching Chinese Grammar : 汉语语法学)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ ความเข้าใจในหลักไวยากรณ์จีนกลางเชิงลึก วิธีการวิเคราะห์ศึกษารูปแบบโครงสร้างการประกอบของคำ วลี และประโยค วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างไวยากรณ์จีนกับไวยากรณ์ไทยหรือภาษาต่างประเทศอื่น ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทดลองสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการสอนวิชาไวยากรณ์จีนเป็นสำคัญ

先修: 无

对汉语语法、词、词组及句子的组成结构形式进行深度的分析, 将汉语语法和泰语语法或其他语言语法进行对比分析归纳其异同, 了解问题及其解决方法, 以应用于教学方面, 以及进行汉语语法教学示范。

(Teaching Chinese as a Second Language : 对外汉语教学理论)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง เทคนิคและวิทยาการจัดการ รูปแบบการเรียนการสอน การประยุกต์นวัตกรรมสมัยใหม่ในการบูรณาการเรียนการสอน รวมถึงการผลิตและเลือกสรรสื่อต่างๆเพื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคและหลักเกณฑ์การประเมินผลการวิเคราะห์ผลการประเมินตามสภาพจริง

先修：无

包括对外汉语的教学理论，将已有创新方案及自我创新方案选择运用于以学生为中心的教学方式中，评估的原则和技巧，对现实状况的评估结果进行分析。

CN 8633 การพัฒนาหลักสูตรภาษาจีน

3(3/3-0-0)

(Chinese Language Curriculum Development : 汉语课程发展)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการพัฒนาและปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีมาตรฐานระดับสากล วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การจัดการด้านวัตถุประสงค์ โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร ตลอดจนสภาพสังคมที่กำลังเติบโตในปัจจุบัน โดยควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ

先修：无

发展与改善汉语教学大纲，以符合国际标准，分析大纲发展的过程、大纲内容以及现实不断发展的社会状况和以学生为中心的教学方式的关系。

CN 8642 สัมมนาการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง

2(2/2-0-0)

(Teaching Chinese as a Second Language Seminar : 对外汉语教学专题讨论)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์ข้อข่ายการทำวิจัยโดยภาพรวมเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง การศึกษารูปแบบงานวิจัยตามสภาพจริง บทบาทและความสำคัญของงานวิจัยที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนภาษาจีน ระเบียบและหลักเกณฑ์ในการร่วมสัมมนาหรือการจัดสัมมนาโดยทั่วไป การเข้าร่วมโครงการงานวิจัยหรือเข้าร่วมบรรยายในงานสัมมนาในประเทศหรือต่างประเทศ

先修：无

进行分析中国和其他国家的第二语言教学理论，汉语教学现实状况研究，对汉语教学的影响进行讨论与分析，研究研讨会的规则和标准以及参加与对外汉语教学相关的国内或国外研讨会。

(Practicum : 汉语教学实习)

วิชาบังคับก่อน : CN 8623 ทฤษฎีการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง

การฝึกปฏิบัติการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การทำแผนการสอนและการจัดทำสื่อการสอน การเลือกใช้เทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประมวลผลการเรียนรู้ การให้ข้อมูลย้อนหลังเพื่อพัฒนาการสอน

先修: CN 8623 对外汉语教学理论

将对外汉语教学理论进行教学示范, 写教案, 选择符合教学的评估方法, 写报告以及举办讨论会讨论与分析教学经验。

หมวดวิชาเลือก

(Teaching Chinese Listening and Speaking : 汉语听力与口语教学法)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาหลักการ แนวทางและบทบาทของทฤษฎีการสอนภาษาจีนโดยมุ่งเน้นทักษะการฟัง-พูดเป็นหลัก เทคนิคและการบูรณาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะการฟัง-พูดและทักษะอื่น ๆ เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขที่ส่งผลต่อทักษะการฟัง-พูดของผู้เรียน ศึกษาและสังเกตการณ์การเรียนการสอนวิชาภาษาจีนในสถานศึกษาต่างๆ การวิเคราะห์ศึกษาผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทดลองสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการฟัง-พูดเป็นสำคัญ

先修: 无

包括以听力与口语为主的教学原则、角色和理论, 融合了听力、口语及其他方面的汉语教学技巧, 学习尝试对学习者的听力与口语问题进行分析与解决, 以提高学习者的听力与口语为主的试教, 了解与观摩各个学校的汉语教学, 了解与分析有关文献, 以及进行汉语听力与口语教学 示范。

(Teaching Chinese Pronunciation : 汉语语音教学法)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาหลักการ แนวทางและบทบาทของทฤษฎีการสอนภาษาจีนโดยมุ่งเน้นทักษะการออกเสียงเป็นหลัก เทคนิคและการบูรณาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะการออกเสียง หลักการและแนวทางการวิเคราะห์กราฟเส้นเสียงของผู้เรียนผ่านทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขที่ส่งผลต่อการออกเสียงภาษาจีนของผู้เรียน การทดลองสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาจีนเป็นสำคัญ

先修：无

以发音为主的教学原则、角色和理论，将学习者的发音融合于汉语教学，采用先进有效的技术工具展示出学习者发音的曲线表从而分析其原则与方法，分析学习者汉语正音发音问题的影响因素并找到解决该问题的方式，以及进行汉语语音教学示范。

CN 8733 การสอนวิชาการอ่าน-เขียนภาษาจีน

3(2/2-1/2-0)

(Teaching Chinese Reading and Writing : 汉语阅读与写作教学法)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาหลักการ แนวทางและบทบาทของทฤษฎีการสอนภาษาจีนโดยมุ่งเน้นทักษะการอ่าน-เขียนเป็นหลัก เทคนิค และการบูรณาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะการอ่าน-เขียนและทักษะอื่นๆเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขที่ส่งผลต่อทักษะการอ่าน-เขียนของผู้เรียน ศึกษาและสังเกตการณ์การเรียนการสอนวิชาภาษาจีนในสถานศึกษาต่างๆ การวิเคราะห์ศึกษาผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทดลองสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนเป็นสำคัญ

先修：无

以阅读与写作为主的教学原则、角色和理论，融合阅读、写作及其它方面的汉语教学技巧，分析学习者阅读与写作能力的影响因素并找到该问题的解决方式，以阅读与写作为主进行试教，了解与观摩各个学校的汉语教学，了解与分析有关文献，以及进行汉语阅读与写作教学示范。

CN 8743 การสอนวิชาตัวอักษรจีน

3(2/2-1/2-0)

(Teaching Chinese Characters : 汉字教学法)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาหลักการ แนวทางและบทบาทของทฤษฎีการสอนภาษาจีนโดยมุ่งเน้นที่ตัวอักษรจีนเป็นหลัก เทคนิคและการบูรณาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเข้าใจด้านตัวอักษรจีนและศาสตร์อื่นๆที่มีความเกี่ยวข้องกับตัวอักษรจีนเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขที่ส่งผลต่อความเข้าใจด้านอักษรจีนของผู้เรียน การวิเคราะห์ศึกษาผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทดลองสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการสอนวิชาตัวอักษรจีนเป็นสำคัญ

先修：无

以汉字为主的教学原则、角色和理论，融合汉字及其它方面的汉语教学技巧，分析影响学习者对汉字的理解能力的因素并找到该问题的解决方式，了解与分析有关文献，以及进行汉字教学示范。

(Teaching Chinese Culture : 中国文化教学法)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาหลักการ แนวทางและบทบาทของทฤษฎีการสอนวิชาวัฒนธรรมจีน โดยอาศัยทักษะทางภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เทคนิคและการบูรณาการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาด้านตัวภาษาและความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนในด้านต่างๆเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ศึกษาผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทดลองสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการสอนวิชาวัฒนธรรมจีนเป็นสำคัญ

先修: 无

该课程侧重于强调对中国文化教学听说读写能力的训练、角色和理论强调听说读写能力，寻求融合语言能力于各类中国文化的有效技巧，了解与分析有关文献，以及进行中国文化教学示范。

CN 8763 การพัฒนาสื่อการสอนภาษาจีน

(Chinese Language Teaching Media Development : 多媒体辅助汉语教学)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิธีการเรียนการสอนภาษาจีนโดยอาศัยสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ มาช่วยในการพัฒนาทักษะภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระมากยิ่งขึ้น การเลือกสรรเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์และประสิทธิผลระหว่างสื่อที่ใช้กับเนื้อหาสาระในการสื่อสารและการรับรู้ของผู้เรียน

先修: 无

运用各种多媒体辅助工具，培养学习者的听说读写能力以便提高学习者对教学内容的理解能力，合理选用多媒体技术，分析现代工具及信息对学习者的吸收能力的作用效果，以及进行多媒体辅助汉语教学示范。

CN 8773 การศึกษารูปแบบการรับรู้ในภาษาที่สอง

(Second Language Acquisition : 第二语言习得)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาทฤษฎีการรับรู้ในภาษาที่สอง ศึกษาและวิเคราะห์ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้รวมถึงการศึกษาพิจารณาหัวข้ออภิปรายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและกำลังได้รับความสนใจในปัจจุบัน โดยจัดทำในรูปแบบของกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการแก้ไขอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ หลักการและแนวทางการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียนตามสภาพจริง

先修：无

了解第二语言习得的理论，了解与分析有关文献，并以目前被关注的题目作成案例模式，以便分析问题和找到解决方式，包含以现实状况分析学习者表现的原则和分析法。

CN 8783 การเขียนตำราภาษาจีน

3(3/3-0-0)

(Writing of Chinese Textbooks : 汉语教材编写)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและทฤษฎีวิธีการเขียนตำรา ความสัมพันธ์ระหว่างการนำเสนอของสาระเนื้อหาและการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของผู้เรียน ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจและการส่งเสริมการเรียนรู้ ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตำราภาษาจีนที่พัฒนาและออกแบบด้วยตนเองกับตำราภาษาจีนอื่นๆที่มีอยู่แล้ว การวิเคราะห์ศึกษาผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษาวิเคราะห์ติดตามประเมินผลตำราภาษาจีนที่ได้นำไปใช้ตามสภาพจริง

先修：无

侧重于学习编写教材的原则和理论，教学内容的展示方式与发展学习者能力的关系并对学习者学习兴趣启发的目的，分析的汉语教材及现存的汉语教材，了解与分析有关文献，分析与评估实用的汉语教材。

CN 8793 จิตวิทยาการเรียนรู้

(3/3-0-0)

(Educational Psychology : 教育心理学)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทและคุณลักษณะพิเศษของทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา หลักวิเคราะห์จิตวิทยาการเรียนการสอนเบื้องต้น ความเข้าใจด้านพฤติกรรมของมนุษย์ในการเรียนรู้และการรับรู้ ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาการเรียนการสอนและการพัฒนาการทักษะภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน(ฟัง พูด อ่าน เขียน) กระบวนการจูงใจ การให้คำปรึกษา การพัฒนาการเรียนรู้และเขาวนปัญญาเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนภาษาจีนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

先修：无

分析教育心理学的角色和特点，基础教育心理学的分析法，了解人类学习和吸收知识的能力，了解与分析教育心理学与发展学习者听说读写能力的关系，吸引、指导、发展学习者的学习与智慧的过程，以便于应用及实现提高汉语教学的目的。

วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ

CN 8836 วิทยานิพนธ์ 1

6(0-0-6/P)

(Thesis I : 论文一)

วิชาบังคับก่อน : ผ่านการศึกษาวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต และได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา

การเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย ซึ่งแสดงถึงความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ศึกษา โดยกระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยในส่วนแรก อันได้แก่ การเสนอเค้าโครงการศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการศึกษาวิจัย ขอบเขตการศึกษาวิจัย แนวคิดทฤษฎีและงานศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย การตั้งสมมติฐานในการวิจัยและระเบียบการศึกษาวิจัย

先修：务必通过至少 17 个学分必修课以及通过导师的允许

在导师指导下完成选题、开题报告、根据大学的制作论文的规定，完成第一部分的写作：论文结构、研究题目的重要性、研究目的、研究范围、相关理论与他人研究成果、设计研究思路、假设和研究方法。

CN 8846 วิทยานิพนธ์ 2

6(0-0-6/P)

(Thesis II : 论文二)

วิชาบังคับก่อน : CN 8836 วิทยานิพนธ์ 1

การเสนอผลงานต่อจากกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ 1 อันได้แก่ วิธีการประมวลผลข้อมูลการแสดงข้อค้นพบหรือผลการศึกษาวิจัย การสรุปผลรวมการศึกษาวิจัยทั้งเรื่อง และข้อเสนอแนะรวมทั้งการจัดทำบทคัดย่อ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และรายละเอียดอื่น ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดทำวิทยานิพนธ์

先修：CN 8836 论文一

在完成论文一的情况下，继续完成论文的写作，包括：对材料的整理与分析，按照大学论文写作的规定，完成论文的写作，包括泰文和英文的论文摘要。

CN 8856 การศึกษาอิสระ

6(0-0-6/P)

(Independent Study : 自学专题研究)

วิชาบังคับก่อน : ผ่านการศึกษาวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต และได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็น สถานการณ์ หรือปัญหา เพื่อสังเคราะห์ความรู้ พัฒนาวิธีการสร้างมาตรฐาน โดยการวางแผนและดำเนินการในสถานการณ์จริง ภายใต้การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือของอาจารย์ที่ปรึกษา

先修：务必通过至少 17 个学分必修课以及通过导师的允许

在导师指导或帮助下对要点、形势或问题进行自学钻研、对知识进行总结、综合、提高水平、能够在实际中加以应用。