

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอนเน้นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในกรณีที่ผู้เรียนต้องการให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษก็สามารถจัดให้ได้ เป็นกรณีพิเศษ โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และสวัสดิการสังคม

วิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หากจะเขียนเป็นภาษาอื่นต้องได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564
- คณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564
- คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2565
- คณะกรรมการบริหารของสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาด้านสังคม

8.2 นักวิชาการ/ นักวิจัยและประเมินผล/ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ นักบริหารด้านสังคมใน
หน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษา

8.3 นักวิชาการ/ นักวิจัยและประเมินผล/ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน/ นักบริหารด้านสังคมใน
หน่วยงานภาครัฐกิจ มูลนิธิ สมาคม องค์กรสาธารณประโยชน์ หรือองค์กรภาคประชาสังคมและองค์การ
ระหว่างประเทศ ด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

8.4 ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาการบริหารงานสวัสดิการสังคม หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก แบบ ก 1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศ หรือ ต่างประเทศที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง
- 2) มีประสบการณ์ทำงานทางสังคมอย่างน้อย 2 ปี หรือมีประสบการณ์การทำงานวิจัย
- 3) ผ่านการสอบคัดเลือกตามระบบของมหาวิทยาลัย
- 4) มีสุขภาพแข็งแรง และผ่านการตรวจสุขภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 5) สามารถเข้าเรียนตามหลักสูตรกำหนดได้ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
- 6) ผู้ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ 5 ปีขึ้นไป จะได้รับพิจารณาเทียบโอนรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

2.2.2 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่จำกัดสาขา จากสถาบันการศึกษาภายในประเทศ หรือ ต่างประเทศที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง
- 2) ผ่านการสอบคัดเลือกตามระบบของมหาวิทยาลัย
- 3) มีสุขภาพแข็งแรง และผ่านการตรวจสุขภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 4) สามารถเข้าเรียนตามหลักสูตรกำหนดได้ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
- 5) ผู้ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ 5 ปีขึ้นไป จะได้รับพิจารณาเทียบโอนรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

ความหมายของรหัสประจำวิชาในหลักสูตร

SA	หมายถึง	รายวิชาของหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม
EG	หมายถึง	รายวิชาของภาษาอังกฤษ
เลขสี่ตัวหลัง มีความหมายดังนี้		
หลักหน่วย	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
หลักสิบ	หมายถึง	ลำดับวิชา
หลักร้อย	หมายถึง	(8) เสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต (2) วิชาแกน (3) วิชาเฉพาะสาขา (4) (6) วิชาเลือก (5) การฝึกภาคปฏิบัติ (9) วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ
หลักพัน	หมายถึง	(8) รายวิชาในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

การกำหนดชั่วโมงกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม ได้กำหนดชั่วโมงการเรียนการสอนตามหน่วยกิตรายวิชา ดังตัวอย่างเช่น

$A(B_1/B_2-C_1/C_2-D_1/D_2)$

A	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา
B ₁	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตการบรรยาย
B ₂	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
C ₁	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง
C ₂	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในห้องทดลองต่อสัปดาห์
D ₁	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม
D ₂	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์

หมายเหตุ: จำนวนหน่วยกิตในวงเล็บรวมกันต้องเท่ากับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด $B_1+C_1+D_1=A$

3.1.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course) ไม่นับหน่วยกิต

EG 0850	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 (English for Graduate Studies 1)	ไม่นับหน่วยกิต
EG 0860	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 (English for Graduate Studies 2)	ไม่นับหน่วยกิต
SA 0833	ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ (Philosophy, Concept, and Theory of Social Welfare and Social Work)	ไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาบังคับ

2.1) หมวดวิชาแกน แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

SA 8203	การบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคม (Case Management Administration in Social Welfare)	3(3/3-0-0)
SA 8213	พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม (Human and Group Behavior in Social Environment)	ไม่นับหน่วยกิต
SA 8243	การบริหารองค์กรสวัสดิการสังคมเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management of Social Welfare Organizations)	3(3/3-0-0)
SA 8253	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม (Research Methodology and Development of Innovation for Social Welfare Administration)	3(3/3-0-0)

2.2) วิชาเฉพาะ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

SA 8323	การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม (Supervision of Social Welfare Administration)	3(3/3-0-0)
SA 8343	สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม (Seminar in Social Welfare Administration)	3(2/2-1/2-0)

2.3) การฝึกภาคปฏิบัติ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

SA 8514	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1 (Practicum in Social Welfare Administration 1)	4(0-0-4/40)
SA 8525	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 2 (Practicum in Social Welfare Administration 2)	5(0-0-5/40)

3) หมวดวิชาเลือก แผน ข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม และกลุ่มวิชาการบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม

SA 8403	การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อการขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม (Human Resource Management for Social Welfare Mobilization)	3(3/3-0-0)
SA 8433	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม (Information Technology System for Social Welfare Administration)	3(3/3-0-0)
SA 8493	การติดตามและประเมินผลลัพธ์การบริหารงานสวัสดิการสังคม (Monitoring and Outcome Evaluation of Social Welfare Administration)	3(3/3-0-0)
SA 8603	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม (Cooperative Networking for Social Welfare Management)	3(3/3-0-0)

กลุ่มวิชาการบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

SA 8613	การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุ (Administrative Case Management for Aging)	3(3/3-0-0)
SA 8623	การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน (Administrative Case Management for Children and Youth)	3(3/3-0-0)
SA 8633	การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับคนพิการ (Administrative Case Management for Persons with Disabilities)	3(3/3-0-0)
SA 8643	การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับแรงงานอพยพและผู้เสียหาย จากการค้ามนุษย์ (Administrative Case Management for Migrant Workers and Persons Affected by Human Trafficking)	3(3/3-0-0)
SA 8653	การบริหารจัดการรายกรณีผู้ประสบภัย (Administrative Case Management for Disaster Victims)	3(3/3-0-0)

4) หมวดวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2)

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

SA 8909	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis 1)	9(0-0-9/P)
SA 8919	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis 2)	9(0-0-9/P)
SA 8929	วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis 3)	9(0-0-9/P)
SA 8939	วิทยานิพนธ์ 4 (Thesis 4)	9(0-0-9/P)

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

SA 8906	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis 1)	6(0-0-6/P)
SA 8916	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis 2)	6(0-0-6/P)

5) การศึกษาอิสระ แผน ข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

SA 8903	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	3(1-1-2/P)
---------	-----------------------------------	------------

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ภาคฤดูร้อน		วิชาบังคับก่อน	หน่วยกิต
การสอบประมวลความรู้และการเขียนบทความวิชาการ			
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
EG 0850	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
EG 0860	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
SA 8909	วิทยานิพนธ์ 1	ไม่มี	9(0-0-9/P)
รวม			9
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
SA 8919	วิทยานิพนธ์ 2	SA 8909	9(0-0-9/P)
รวม			9
ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน			
SA 8929	วิทยานิพนธ์ 3	SA 8919	9(0-0-9/P)
รวม			9
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
SA 8939	วิทยานิพนธ์ 4	SA 8929	9(0-0-9/P)
รวม			9
รวมทั้งหมด			36

แผน ก แบบ ก 2

ภาคฤดูร้อน		วิชาบังคับก่อน	หน่วยกิต
SA 0833	ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
SA 8213	พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
รวม			-
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
EG 0850	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
EG 0860	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
SA 8203	การบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
SA 8243	การบริหารองค์กรสวัสดิการสังคมเชิงกลยุทธ์	ไม่มี	3(3/3-0-0)
SA 8253	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
รวม			9
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
SA 8323	การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
SA 8906	วิทยานิพนธ์ 1	SA 0833	6(0-0-6/P)
รวม			9
ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน			
SA 8343	สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม	SA 0833 SA 8213 SA 8243 SA 8253 SA 8323	3(2/2-1/2-0)
SA 8514	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1	SA 0833 SA 8213 SA 8243 SA 8253 SA 8323	4(0-0-4/40)
รวม			7
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
SA 8525	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 2	SA 8514	5(0-0-5/40)
SA 8916	วิทยานิพนธ์ 2	SA 8906	6(0-0-6/P)
รวม			11
รวมทั้งหมด			36

แผน ข

ภาคฤดูร้อน		วิชาบังคับก่อน	หน่วยกิต
SA 0833	ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
SA 8213	พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
รวม			-
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
EG 0850	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
EG 0860	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	ไม่มี	ไม่นับหน่วยกิต
SA 8203	การบริหารจัดการรายการกรณีในงานสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
SA 8243	การบริหารองค์กรสวัสดิการสังคมเชิงกลยุทธ์	ไม่มี	3(3/3-0-0)
SA 8253	ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
รวม			9
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
SA 8323	การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม	ไม่มี	3(3/3-0-0)
SA	วิชาเลือก 1	ไม่มี	3(3/3-0-0)
SA	วิชาเลือก 2	ไม่มี	3(3/3-0-0)
SA	วิชาเลือก 3	ไม่มี	3(3/3-0-0)
รวม			12
ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน			
SA 8343	สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม	SA 0833 SA 8213 SA 8243 SA 8253 SA 8323	3(2/2-1/2-0)
SA 8514	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1	SA 0833 SA 8213 SA 8243 SA 8253 SA 8323	4(0-0-4/40)
รวม			7
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
SA 8903	การศึกษาอิสระ	SA 8514	3(1/1-0-2/P)
SA 8525	การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 2	SA 8514	5(0-0-5/40)
-	สอบประมวลความรู้	-	-
รวม			8
รวมทั้งสิ้น			36

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course)

EG 0850 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1

ไม่นับหน่วยกิต

(English for Graduate Study 1)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับกลาง การฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจ การนำเสนอ การอภิปราย และการเขียนสรุปความ

Four skills in English: listening, speaking, reading and writing at intermediate level; listening and reading comprehension; presentation, discussion, and writing summary reports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: 1) มีทักษะที่ดีในการอ่าน การฟังเนื้อเรื่องในสาขาวิชาต่าง ๆ นำเสนอและอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ 2) อภิปรายและเขียนสรุปความจากเรื่องที่ได้

Learning outcomes: 1) Have a good ability to read and listen to texts in various fields and discuss them in English. 2) Discuss and write summary of reading passages.

EG 0860 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2

ไม่นับหน่วยกิต

(English for Graduate Study 2)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูง การทำความเข้าใจคำบรรยายทางวิชาการ การนำเสนองานทางวิชาการ ข่าวธุรกิจ กิจกรรมทางสังคมและสถานการณ์ปัจจุบันอื่น ๆ การนำเสนอ การอภิปราย การเขียนบทคัดย่อ และสรุปความจากผลงานวิชาการ

Four skills in English: listening, speaking, reading and writing at advance level; English comprehension of academic lectures, presentations, business reports, social events and current issues; presentation, discussion, and writing research abstracts and summary of academic works.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: 1) อภิปรายหัวข้อทางวิชาการ การนำเสนองาน ข่าวธุรกิจ กิจกรรมทางสังคมและสถานการณ์ปัจจุบันอื่น ๆ 2) เขียนบทคัดย่อ และสรุปความจากผลงานทางวิชาการได้

Learning outcomes: 1) Discuss academic topics, presentations, business reports, social events and current issues. 2) Write research abstracts, and summary of academic works.

SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

ไม่นับหน่วยกิต

(Philosophy, Concept, and Theory of Social Welfare and Social Work)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

สถานการณ์ทางสังคม บริบททางสังคม การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต การรู้เท่าทันต่อสถานการณ์โลก วิฤตการณ์ต่าง ๆ ในศตวรรษ

ที่ 21 การนำปรัชญา หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ของการจัดสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งกระบวนการทางสังคมสงเคราะห์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและแนวโน้มที่มีต่อทิศทางการงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ การเสริมพลังกลุ่มเป้าหมายให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขและยั่งยืน โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์

Social situation, social context, digital transformation, and advanced information technology affecting lifestyle; staying updated with global situations and crises of the 21st century; applying the philosophy, principles, concepts and theories of social welfare and social work, including social work processes and related laws by analyzing social changes and trends towards social welfare and social work directions; empowering target groups to be able to sustainably live in a normal society taking into account the professional ethics of social work.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษามีความเข้าใจต่อสถานการณ์ แนวโน้มของโลกในยุคปัจจุบัน มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจนี้ไปสู่การเชื่อมโยงและต่อยอดกับการเรียนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร

Learning Outcomes: Students understand the situations, global trends, basic concepts, knowledge, and theories of social work and social welfare including being able to bring knowledge to connect and build on the learning of other subjects in the curriculum.

หมายเหตุ: ในกรณีผู้เรียนผ่านการอบรมหลักสูตรกลาง 48 ชั่วโมงโดยการรับรองของสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยสามารถเทียบโอนได้

2) หมวดวิชาบังคับ

2.1) วิชาแกน แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

SA 8203 การบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคม

3(3/3-0-0)

(Case Management Administration in Social Welfare)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย พัฒนาการ ความสำคัญ องค์ประกอบ และรูปแบบของการบริหารจัดการรายกรณี แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ระบบ กลไก กระบวนการ ทักษะ และบทบาทการบริหารจัดการรายกรณีในงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ โดยบูรณาการการจัดบริการ การประเมินความต้องการจำเป็น การจัดทำแผนบริการ การดำเนินการ การติดตามประเมินผล ด้วยการคำนึงถึงการพิทักษ์สิทธิ์ การประสาน การระดมทรัพยากรเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการหรือทรัพยากรที่จำเป็นต่อการคลี่คลายปัญหาอันซับซ้อน ตลอดจนการเขียนบันทึกรายงานการปฏิบัติงาน การถอดบทเรียนเพื่อการเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี

Meaning, development, importance, components and form of case management, concept, theories, systems, mechanisms, processes, skills, role of case managers in social welfare and social work that integrates service management, needs assessment, service plan preparation, implementation, monitoring and evaluation based on the human right protection, coordination,

resources mobilization to obtain the services or resources necessary to solve complex problems, as well as writing case reviews and lessons learned for best pursuing practices

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการและประยุกต์แนวความคิดการบริหารจัดการรายกรณี ในการเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติได้

Learning Outcomes: Student must be able to analyze, synthesize, integrate and apply case management concepts and apply in real situations.

SA 8213 พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในภาวะแวดล้อมทางสังคม

ไม่นับหน่วยกิต

(Human and Group Behaviors in Social Environment)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ทางชีวภาพ จิตวิทยา และสังคม ในบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กรและชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความเชื่อมโยงกัน ซึ่งเอื้อหรือขัดขวางต่อการพัฒนา รวมทั้งความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสื่อออนไลน์ที่เป็นเครือข่ายทางสังคมที่เป็นปัจจัยเสี่ยงและมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในยุคปัจจุบัน

Study the concepts and theories of biological, psychological, and social behaviors in individuals, families, groups, organizations, and communities involved in social work practice; analyze human behavior in interconnected social environments, including cultural diversity and online media which is a social network which are risk factors and influence human behavior in the current era.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ พฤติกรรมกลุ่มในครอบครัว กลุ่มชน องค์กร ชุมชน และสังคมได้

Learning Outcomes: Student must be able to analyze and understand human and group behaviors within families, groups, organizations, communities, and societies.

SA 8243 การบริหารองค์กรสวัสดิการสังคมเชิงกลยุทธ์

3(3/3-0-0)

(Strategic Management of Social Welfare Organizations)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของการบริหารเชิงกลยุทธ์ การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ทางการบริหารแบบดั้งเดิมสู่การบริหารเชิงกลยุทธ์ จุดแข็ง จุดอ่อนทางการบริหารขององค์กรสวัสดิการสังคมในประเทศ แนวคิดขององค์กรระหว่างประเทศในการส่งเสริมสวัสดิการสังคมและสิทธิมนุษยชน แนวทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ขององค์กรสวัสดิการสังคมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ การพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารให้มีความสามารถในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างนวัตกรรมที่ยั่งยืนในแผนงานสวัสดิการสังคมขององค์กร

Definition and essentials of strategic management; paradigm shift from traditional management to strategic management; strengths and weaknesses of management of social welfare in the country; concept of international organizations on social welfare and human rights promotion; guidelines of strategic management for internal and international social welfare organizations; capacity building for administrators to enable efficient management and create sustainable innovation in social welfare scheme within organizations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษามีความรู้ เห็นความสำคัญ และมีความสามารถในการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของตนสู่การเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการบริหารขององค์การสวัสดิการสังคม

Learning Outcomes: Students have the knowledge, realize the essence and ability to implement strategic management; have a guideline to develop their capacity to be a creator of sustainable innovative management for social welfare organizations.

SA 8253 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)
(Research Methodology and Development of Innovation for Social Welfare Administration)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบบผสมวิธี การออกแบบโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบความเที่ยงตรงและความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการวิจัยและข้อคำถาม การเก็บข้อมูลในการวิจัยแต่ละประเภท การเก็บข้อมูลออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การพัฒนานวัตกรรมอย่างยั่งยืนเพื่อการจัดการรายกรณีและบริหารสวัสดิการสังคม และจริยธรรมการวิจัย

Definition of research and its importance; quantitative, qualitative, action, and mixed type of research; research design, research tools design, reliability tests, and index of item-objective congruence test; online data collection by new technology; quantitative and qualitative data analysis; sustainable innovation development for case management and social welfare administration, and ethical considerations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษามีความสามารถในการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการรายกรณีและการบริหารสวัสดิการสังคม

Learning Outcomes: Students can conduct research and develop sustainable innovations for case management and social welfare administration.

2.2) วิชาเฉพาะสาขาการบริหารสวัสดิการสังคม

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

SA 8323 การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม

3(3/3-0-0)

(Supervision of Social Welfare Administration)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ หลักการและคุณสมบัติของผู้นิเทศงานในงานสวัสดิการสังคม แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รูปแบบ กระบวนการ ทักษะ เครื่องมือ และตัวชี้วัดที่สำคัญในการนิเทศงานกับกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนสามารถวางแผน ออกแบบการนิเทศงาน อธิบายบทบาทหน้าที่ของการนิเทศงานสวัสดิการสังคมและการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่ม เป้าหมาย

Definition, importance, objectives, components, principles and qualifications of supervisors in social welfare; concepts and theories, patterns, processes, skills, tools and key indicators in supervision of target groups; ability to plan, design supervision, explain the roles and duties of social welfare supervision and its application to benefit the target groups.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการนิเทศงานไปสู่การปฏิบัติในการนิเทศงานอย่างเหมาะสม

Learning Outcomes: Student must be able to integrate the supervision knowledge and skills into appropriate practice.

SA 8343 สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม

3(2/2-1/2-0)

(Seminar in Social Welfare Administration)

วิชาบังคับก่อน: SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

SA 8213 พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

SA 8243 การบริหารองค์กรสวัสดิการสังคมเชิงกลยุทธ์

SA 8253 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม

SA 8323 การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม

การบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานสวัสดิการสังคม นโยบายสังคม กลไกมาตรการต่าง ๆ จุดอ่อน จุดแข็ง แนวทาง การพัฒนาการบริหารสวัสดิการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความเป็นธรรมและความยุติธรรมในสังคม การเปรียบเทียบระบบสวัสดิการสังคมในอาเซียนผ่านกระบวนการอภิปรายและระดมความคิดเห็นแบบมีส่วนร่วม

Integrate body of knowledge to social welfare administration, social policies, mechanisms, measures, weaknesses and strengths; development approaches for social welfare administration to promote and strengthen social justice and well-being; comparative social welfare system in the ASEAN through participatory discussion.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: สามารถนำองค์ความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่ผ่านมาบูรณาการเป็นองค์รวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาชีพสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมได้อย่างเหมาะสม

Learning Outcomes: Students can integrate analyze, synthesize, and apply knowledge learned from each course into a holistic view.

2.3) การฝึกภาคปฏิบัติ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (800 ชั่วโมง)

SA 8514 การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1

4(0-0-4/40)

(Practicum in Social Welfare Administration 1)

วิชาบังคับก่อน: SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

SA 8213 พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมกลุ่มในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

SA 8243 การบริหารองค์กรสวัสดิการสังคมเชิงกลยุทธ์

SA 8253 ระเบียบวิธีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม

SA 8323 การนิเทศงานในการบริหารสวัสดิการสังคม

(ยกเว้น แผน ก แบบ ก 1)

พัฒนากรอบแนวคิดการปฏิบัติงานด้านการจัดการรายกรณีหรือการบริหารงานสวัสดิการสังคม เพื่อเป็นกรอบในการฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยงาน โดยใช้กรอบแนวคิดนี้ทำการศึกษาปัญหาหรือความต้องการการแก้ไข หรือพัฒนาการปฏิบัติงานการจัดการรายกรณีหรือการบริหารงานสวัสดิการสังคม ในหน่วยงานสวัสดิการสังคม นำผลการศึกษามาเขียนโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการรายกรณีหรือการบริหารงานสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ นโยบายและแผนของหน่วยงานหรือกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เป้าหมายที่ฝึกภาคปฏิบัติ (ในมิติของการวิจัยและพัฒนา) (350 ชั่วโมง)

Develop a conceptual framework for case management or social welfare administration as a framework for practical training in the organization by using this conceptual framework as the direction to study problems or needs to be solved or developed in case management or social welfare administration in the social welfare organization; use the results of the study to write a project to develop innovative case management or social welfare administration in accordance with the problems and needs, policies, and plans of agencies or target groups in the target area (in the dimension of research and development) (350 hours).

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถ

1) สังเคราะห์องค์ความรู้จากบทเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมมาพัฒนากรอบแนวคิดการปฏิบัติงานด้านการจัดการรายกรณีหรือการบริหารงานสวัสดิการสังคม และใช้กรอบแนวคิดนี้เป็นแนวทางในการศึกษาปัญหาหรือความต้องการการแก้ไขหรือพัฒนาการปฏิบัติงานการจัดการรายกรณีหรือการบริหารงานสวัสดิการสังคม ในหน่วยงานสวัสดิการสังคม

2) สามารถนำผลการศึกษาจากข้อ 1) มาเขียนโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการรายกรณีหรือการบริหารสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ นโยบายและแผนของหน่วยงานหรือกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เป้าหมายที่ฝึกภาคปฏิบัติ (ในมิติของการวิจัยและพัฒนา ในเวลา 8 สัปดาห์ จำนวน 350 ชั่วโมง)

Learning Outcomes: Students have the capabilities to:

1) Synthesize body of knowledge from the lessons and conduct more research; develop a conceptual framework for case management or social welfare management and use this conceptual framework as a guideline for the study of problems or needs for solutions or improvements in case management or social welfare administration in the social welfare agency

2) Apply the study results from item 1 to write a project to develop innovative case management or social welfare management in accordance with the problems and needs, policies and plans of agencies or target groups in the target area (in the dimension of research and development for 8 weeks or 350 hours)

SA 8525 การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 2

5(0-0-5/40)

(Practicum in Social Welfare Administration 2)

วิชาบังคับก่อน: SA 8514 การฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1

นำผลลัพธ์จากการฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1 มาดำเนินการต่อเนื่องและขยายผล โดยการนำโครงการที่เขียนแล้วเสร็จและผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ภาคสนามและคณะกรรมการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตร นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดผลลัพธ์และความสำเร็จของโครงการ ลงมือปฏิบัติ วัดความสำเร็จตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ ถอดบทเรียนหรือนวัตกรรมที่ได้จากการดำเนินโครงการ มาขยายผลให้หน่วยงาน ชุมชน และสังคมนำไปใช้ต่อไปทั้งระดับปฏิบัติและระดับนโยบาย (ในมิติของการปฏิบัติจริง และการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ Action Research Evaluation: ARE ในระยะเวลา 16 สัปดาห์ จำนวน 480 ชั่วโมง)

Bring the results from the practical training on Social Welfare Management 1 to continue and expand the results by bringing a written project that has been completed and approved by the field instructors and the course's practical training committee; bring to form an action plan; determine project outcomes and successes; take action; measure success according to the intended outcomes; take lessons or innovations from the project implementation and expand the results to organizations, communities, and society to continue to use both at the practical and policy levels (in terms of practicality and learning assessment by Action Research Evaluation: ARE for 16 weeks or 480-hours)

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษามีความสามารถนำผลลัพธ์จากการฝึกภาคปฏิบัติการบริหารงานสวัสดิการสังคม 1 มาดำเนินการต่อเนื่องและขยายผล ดังนี้

- 1) โดยการนำโครงการที่เขียนแล้วเสร็จและผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ภาคสนามและคณะกรรมการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตร มาจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดผลลัพธ์และความสำเร็จของโครงการ
- 2) สามารถลงมือปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการจริง
- 3) สามารถวัดความสำเร็จตามผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ด้วยกระบวนการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ Action Research Evaluation: ARE ถอดบทเรียนหรือนวัตกรรมที่ได้จากการดำเนินโครงการ มาขยายผลให้หน่วยงาน ชุมชน และสังคมนำไปใช้ต่อไปทั้งระดับปฏิบัติและระดับนโยบายได้

Learning Outcomes: Students can apply the results of the Social Welfare Administration 1 practical training to continue and expand the results as follows:

- 1) implementing a completed written project approved by the field teacher and the course's practical training committee, prepare an action plan, and determine the outcome and success of the project.
- 2) Be able to take participative actions with the sectors involved in the actual project.
- 3) Success can be measured based on the outcomes defined by the learning evaluation process. Action Research Evaluation: ARE draws on lessons learned or innovations from project implementation to expand the results to agencies, communities, and society to continue to use both at the practical and the policy levels.

3) หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
แผน ข ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 2 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคม และกลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

3.1) กลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคม

SA 8403 การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อการขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)

(Human Resource Management for Social Welfare Mobilization)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด หลักการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรบุคคลกับงานขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม บทบาทและความรับผิดชอบในขอบข่ายงานของการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม การสรรหาทรัพยากรบุคคลและการจัดการด้านแรงงาน การอบรมและพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการด้านอัตราจ้างงาน การบริหารจัดการด้านประสิทธิภาพของการทำงานและการ ประเมินผลการทำงาน การนิเทศงานและการกำกับมาตรฐานการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและลดความขัดแย้ง แรงงานสัมพันธ์และสวัสดิการ

Concepts and principles of human resource management, human resources and social welfare work; roles and responsibilities in the framework of human resource

management for driving social welfare work; HR recruitment and labor management; personnel training and development; employment rate management; performance management and performance evaluation; supervision of performance standards; problem solving and conflict reduction; labor relations and welfare.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและมีแนวทางปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อการขับเคลื่อนงานสวัสดิการสังคม

Learning Outcomes: Students can explain and develop human resource management practices to drive social welfare work.

SA 8433 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม **3(3/3-0-0)**
(Information System for Social Welfare Administration)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและแนวคิดพื้นฐานของข้อมูลและสารสนเทศ สังคมดิจิทัลและความสำคัญของการแปลงข้อมูลให้เป็นดิจิทัล การกำหนดความต้องการข้อมูลและสารสนเทศ การออกแบบและพัฒนาระบบ การเลือกแหล่ง การจัดเก็บ การประมวลผล การนำสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจเพื่อการพัฒนา นโยบาย การวางแผน และการดำเนินงานสวัสดิการสังคมอย่างยั่งยืน

Definition and fundamental concept of information technology; digital society and the importance of digital data; determination of needs on information technology; design and development system; source selecting; information gathering; transferring information technology for making decision on policy development; sustainable planning and operation of social welfare.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศในการพัฒนา นโยบาย การวางแผนและดำเนินงานสวัสดิการสังคมในยุคสังคมดิจิทัล

Learning Outcomes: Ability to apply the knowledge concerning information technology into the social welfare policy development, planning and implementation in digital society.

SA 8493 การติดตามและประเมินผลลัพธ์การบริหารงานสวัสดิการสังคม **3(3/3-0-0)**
(Monitoring and Outcome Evaluation of Social Welfare Administration)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและกระบวนการติดตามและประเมินผล ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการบริหารสวัสดิการสังคม การวางแผนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนการวัดความรู้ พฤติกรรม หรือแนวทางปฏิบัติเป็นระยะๆ ตามเป้าหมายของโครงการ กระบวนการจะดำเนินงานเมื่อกิจกรรมโครงการได้ดำเนินการแล้ว ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของกิจกรรมในกลุ่มประชากรเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการ

Definition and process of monitoring and evaluation; monitoring and evaluation steps to assess social welfare administration; designing efficient and sustainable plans, periodic measurement of the knowledge, behaviors, or practices those programs or interventions intend to change; process is conducted once the project activities have been implemented; indicators of outcomes of the activities in the target population to increase the effectiveness of the project.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถติดตามและประเมินผลลัพธ์ของการบริหารสวัสดิการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Learning Outcomes: Students can conduct efficient outcome monitoring and evaluation for social welfare administration.

SA 8603 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการบริหารงานสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)

(Cooperative Networking for Social Welfare Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการ แนวคิดการสร้างและบริหารเครือข่ายความร่วมมือ รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาสังคม และเอกชน กฎหมาย มาตรการ นโยบาย และแผน ที่ส่งเสริมให้เกิดและพัฒนาความเข้มแข็งและความยั่งยืนของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการรายกรณีและการบริหารสวัสดิการสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภูมิภาค ระดับชาติ และระหว่างประเทศ

Principles and concepts of building and managing cooperation networks; network of cooperation between government agencies, civil societies, and private sectors; laws, measures, policies, and plans that promote and develop robust and sustainable cooperation networks for case management and social welfare management at local, provincial, regional, national, and international levels.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายและมีแนวทางในการบริหารประสานความร่วมมือกับเครือข่ายที่หลากหลายรูปแบบในการนำมาตรการทางกฎหมาย นโยบาย และแผนด้านสวัสดิการสังคมไปสู่การปฏิบัติในรูปแบบของการจัดการรายกรณีและการบริหารสวัสดิการสังคม

Learning Outcomes: Students can explain and have guidelines for the management of collaboration model with various networks to implement legal measures, policies, and social welfare plans in the form of case management and social welfare administration.

2) กลุ่มวิชาเลือกการบริหารสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมาย
 SA 8613 การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุ 3(3/3-0-0)
 (Administrative case management for Aging)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม สถานการณ์และแนวโน้มจำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น การเตรียมการเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง นโยบายและมาตรการเสริมสร้างความมั่นคงเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีความสามารถในการพึ่งตนเอง และการบริหารสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ อย่างยั่งยืน บทบาทและการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม โดยเฉพาะการดูแลผู้สูงอายุอย่างองค์รวม รวมถึงสามารถบริหารจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ

Social changes, situations and trends in the increasing number of older adults; preparation for an aging society; relevant theoretical concepts, policies and measures to strengthen security; immunity; change awareness and self-reliance, and sustainable management of social welfare for the elderly; roles and local participation of community and society especially in the holistic care of the elderly, including being able to effectively manage cases for the elderly.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาความต้องการของผู้สูงอายุ และสามารถเชื่อมโยงสู่การบูรณาการการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกระดับในการบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

Learning Outcomes: Student can analyze situations and trends of needs and problems of the elderly and ability to relate it into the integration of the participation of network partners at all levels in case management for such target groups.

SA 8623 การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน 3(3/3-0-0)
 (Administrative case Management for Children and Youth)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

สถานการณ์ของเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสในสังคม ความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนในครอบครัว แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กและเยาวชน การจัดการรายกรณีเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว

Situation of disadvantaged children and youth in society; domestic violence against children and youth; theoretical concepts related to disadvantaged children and the youth; laws relating to the protection of children and the youth; case management of children and the youth subjected to domestic violence.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สาเหตุ ผล ผลกระทบ และแนวโน้มของกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส และนำการจัดการรายกรณีมาใช้ในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว

Learning Outcomes: Students can analyze causes, effects, impacts and trend of disadvantaged children and the youth, and use case management to solve problems happening among children and the youth who have been subjected to domestic violence.

SA 8633 การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับคนพิการ

3(3/3-0-0)

(Administrative Case Management for Persons with Disabilities)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ประเภทของความพิการ สถานการณ์และแนวโน้มของคนพิการไทย อนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิของคนพิการ สาระสำคัญของกฎหมายของประเทศไทยและ นโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ รูปแบบการจัดสวัสดิการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพและยั่งยืน กับความพิการแต่ละประเภท การเสริมพลัง การดำรงชีวิตอิสระอย่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การทำสิทธิของคนพิการให้เป็นจริงและการบริหารจัดการรายกรณีสำหรับคนพิการที่ประสบปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Types, situations, and trends of persons with disabilities in Thailand; Convention on the Rights of Persons with Disabilities; Thai laws, policies and plans to improve the quality of lives of persons with disabilities; appropriate, effective and sustainable welfare system for each type of persons with disabilities; empowerment, independent living with human dignity, uphold the rights, and effective case management for persons with disabilities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาเข้าใจอัตลักษณ์ สถานการณ์ และปัญหาของคนพิการแต่ละประเภท และสามารถอธิบายสาระสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิของคนพิการ (CRPD) สามารถใช้กฎหมายในประเทศในการคุ้มครองสิทธิของคนพิการและบริหารจัดการรายกรณีได้อย่างเหมาะสม

Learning Outcomes: Students can understand the identity, situation, problems of each type of persons with disabilities, explain the substantiality of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities, use domestic laws to pretext persons with disabilities' rights, and appropriately manage cases.

SA 8643 การบริหารจัดการรายกรณีสำหรับแรงงานอพยพและผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (3/3-0-0)

(Administrative Case Management for Migrant Workers and Persons Affected by Human Trafficking)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย ความแตกต่าง ความเชื่อมโยง แนวโน้ม และผลกระทบของการอพยพแรงงาน การขนคนเข้าเมืองแบบผิดกฎหมาย และการค้ามนุษย์ นโยบาย มาตรการ และกลไกทางกฎหมายในระดับสากลและ

ระดับประเทศในการคุ้มครองสิทธิแรงงานอพยพ การป้องกันและปราบปรามการขนคนเข้าเมืองแบบผิดกฎหมาย ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน และการค้ามนุษย์ การจัดการรายกรณี แรงงานอพยพและผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

Definition, differences, involvements, trends and impact of migrant workers; smuggling, and human trafficking; policy, measurement and legal mechanism at international and national levels in protecting migrant workers' rights; effective and sustainable prevention and suppression of smuggling and human trafficking; case management for migrant workers, victims of smuggling, and persons affected by human trafficking.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย และความแตกต่างระหว่างการอพยพแรงงาน การลักลอบ ขนย้ายแรงงาน และการค้ามนุษย์ สามารถใช้การจัดการรายกรณีในการช่วยเหลือแรงงานอพยพและผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ได้

Learning Outcomes: Students can explain meaning and differentiate migration, human smuggling, and human trafficking, and be able to use case management to help migrant workers and persons affected by human trafficking.

SA 8653 การบริหารจัดการรายกรณีผู้ประสบภัย

3(3/3-0-0)

(Administrative Case Management for Disaster Victims)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมาย สาเหตุ ความเสี่ยง ระดับความรุนแรง และผลกระทบจากสาธารณภัยต่อมนุษย์ ยุทธศาสตร์การบริหารสวัสดิการด้านสาธารณภัย มาตรการทางกฎหมาย ข้อตกลงระหว่างประเทศ แนวทางการปฏิบัติอย่างยั่งยืนก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย การจัดการรายกรณี เพื่อการฟื้นฟูเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัย

Definition, causes, risks and magnitude of disasters including their impact on human beings; administration strategies to provide welfare for individual or groups to those who are suffering from disasters; legal measures, international agreements and standard arrangements; sustainable practice guidelines before, during and after disasters; case management for rehabilitation and remedies for people affected by disasters.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดจากสาธารณภัย เชื่อมโยงสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการทางกฎหมาย และการจัดการรายกรณีที่ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัย

Learning Outcomes: Students can analyze problems causes and effects as a result of disasters and bring about strategies, legal measures, and case management for disaster-affected people.

4) หมวดวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

SA 8909 วิทยานิพนธ์ 1

9(0-0-9/P)

(Thesis 1)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา การกำหนดหัวข้อการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย โจทย์การวิจัย สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบคิดในการวิจัย และระเบียบวิธีวิจัย

Background and significance of problems, designating research topics, research objectives, research questions, research hypotheses (if any), scope of research, literature review, related research, conceptual framework, and research methodology.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเพื่อการสอบเค้าโครงได้

Learning Outcomes: Student be able to develop a thesis proposal that he/she is interested in for the thesis proposal defense exam.

SA 8919 วิทยานิพนธ์ 2

9(0-0-9/P)

(Thesis 2)

วิชาบังคับก่อน: SA 8909 วิทยานิพนธ์ 1

การสร้างเครื่องมือการวิจัย การขอรับรองจริยธรรมการวิจัย การวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล

Developing research tools, getting approval of research ethics, and collecting data.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือการวิจัย ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัย ดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัย

Learning outcomes: Student be able to develop research tools, getting approval of research ethics, and collecting data.

SA 8929 วิทยานิพนธ์ 3

9(0-0-9/P)

(Thesis 3)

วิชาบังคับก่อน: SA 8919 วิทยานิพนธ์ 2

การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล จัดทำร่างรายงานการวิจัย รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขร่างรายงานการวิจัย

Data processing, data analysis and synthesis, drafting and improving research report.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถประมวลข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำร่างรายงานการวิจัย

Learning outcomes: Student must be able to do data processing, data analysis and synthesis, and prepare a draft of research report.

SA 8939 วิทยานิพนธ์ 4

9(0-0-9/P)

(Thesis 4)

วิชาบังคับก่อน: SA 8929 วิทยานิพนธ์ 3

การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ ตรวจสอบการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ ตรวจสอบมาตรฐานการจัดพิมพ์รูปเล่ม และเขียนบทความวิจัยเผยแพร่ในวารสาร

Defending thesis, improving the research report as suggested by the committee's suggestion; detecting plagiarism, checking standard format of the thesis and write a research article for publication in a journal.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ผ่านเกณฑ์การตรวจสอบอักษรวิสุทธ์ และได้รับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร

Learning outcomes: Student must be able to get approved of his/her thesis from thesis defense exams, detecting plagiarism, and publish the research article in a journal.

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

SA 8906 วิทยานิพนธ์ 1

6(0-0-9/P)

(Thesis 1)

วิชาบังคับก่อน: SA 0833 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา การกำหนดหัวข้อการวิจัย, วัตถุประสงค์การวิจัย โจทย์การวิจัย, สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี), ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม, งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง, กรอบคิดในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย และการขอรับรองจริยธรรมการวิจัย

State of the problems, research topic, research objective, research question, research hypothesis (If any), scope of research, literature review, related research, conceptual framework, research methodology, developing research tools, and getting approval of research ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเพื่อการสอบเค้าโครงได้

Learning outcomes: Student be able to develop the thesis proposal that he/she is interesting for thesis outline defense exam.

SA 8916 วิทยานิพนธ์ 2

6(0-0-9/P)

(Thesis 2)

วิชาบังคับก่อน: SA 8906 วิทยานิพนธ์ 1

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำร่างรายงานการวิจัย การสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ การตรวจสอบการลอกเลียน ผลงานทางวิชาการ การตรวจสอบมาตรฐานการจัดพิมพ์รูปเล่มของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการจัดทำวิทยานิพนธ์

Data collection, data analysis, drafting research report, defending thesis, improving the research report as committee suggestion, detecting plagiarism, checking standard format of the thesis.

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

Learning outcomes: Students pass defense his/her thesis, improving thesis as committee suggestion, and completing final thesis.

แผน ข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

SA 8903 การศึกษาอิสระ

3(1/1-0-2/P)

(Independent Study)

วิชาบังคับก่อน: SA 8343 สัมมนาการบริหารงานสวัสดิการสังคม

การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม การเลือกกรณีศึกษาหรือประเด็นสถานการณ์สังคมที่น่าสนใจซึ่ง เชื่อมโยงกับการบริหารสวัสดิการสังคม จัดทำเป็นเค้าโครงการศึกษา โดยการระบุถึงความสำคัญของปัญหา วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง บูรณาการแนวคิดทฤษฎีเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา กำหนดระเบียบวิธี การศึกษา แผนการศึกษา ดำเนินการศึกษาตามแผน จัดทำรายงานการศึกษา สอบป้องกันผลการศึกษา ปรับปรุงแก้ไขรายงานการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบป้องกัน การตรวจสอบการลอกเลียน ผลงานทางวิชาการ การตรวจสอบมาตรฐานการจัดพิมพ์รูปเล่มของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการจัดทำการศึกษาอิสระ

Analyzing social situations, selecting a case study or an interesting social issue, which is related to social welfare administration; presenting a study proposal which composes of statement of problems, related literatures, integrating concepts and theories, formulating conceptual framework, research methodology, study plan and conducting research as planned; writing a drafted report and defend to the committee; improving a report according to the committee's suggestions and based on academic standard; detecting plagiarism and checking for format of the independent study according to the university's regulations, and then writing an article for publishing in a journal

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับนโยบายสวัสดิการสังคม การบริหารสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

Learning outcomes: Students should be able to conduct independent studies on social policy, social welfare, and social work administration.