



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะ

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25540731103871
ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Social Welfare Administration

2. ชื่อปริญญา

| | | |
|------------|----------|--|
| ภาษาไทย | ชื่อเต็ม | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารสวัสดิการสังคม) |
| | ชื่อย่อ | ปร.ด. (การบริหารสวัสดิการสังคม) |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Doctor of Philosophy (Social Welfare Administration) |
| | ชื่อย่อ | Ph.D. (Social Welfare Administration) |

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ระยะเวลาศึกษา 3 ปีการศึกษา แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ หากจะเขียนเป็นภาษาอื่นต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และอาจร่วมมือกับสถาบันอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และอาจให้ปริญญาควบคู่กับสถาบันที่ร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566
- คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2566
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2567

7. ระบบการจัดการศึกษา

7.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

7.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในรายวิชา SA 9208 ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 1 หรือวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

7.3 รูปแบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

7.4 การดำเนินการของหลักสูตร

วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00 – 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-เดือนกรกฎาคม

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

| อาชีพ | ลักษณะงาน (Job Description) |
|---|--|
| 1. อาจารย์ | ปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนด้านสวัสดิการสังคม รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การบริการวิชาการแก่สังคม และการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |
| 2. ผู้เชี่ยวชาญ/ นักวิชาการ/นักวิจัย | ปฏิบัติงานในฐานะผู้มีประสบการณ์ทางด้านสวัสดิการสังคม โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญในการวิจัยและบริการวิชาการอื่น ๆ |
| 3. นักบริหาร/ นักวิเคราะห์และพัฒนานโยบาย และแผนสวัสดิการสังคม | ปฏิบัติงานในฐานะผู้บริหารองค์กรหรือหน่วยงานด้านสวัสดิการสังคม/สังคมสงเคราะห์ หรือเป็นนักวิเคราะห์และพัฒนานโยบาย แผน และกลยุทธ์สวัสดิการสังคม ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญในด้านนโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม |

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ และ/หรือ สถาบันการศึกษาที่ให้ความร่วมมือ

หมวดที่ 2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติทั่วไปของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศ หรือต่างประเทศ ที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.50
- กรณีที่ผู้สมัครได้คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาโทต่ำกว่า 3.50 แต่มีคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีหลักฐานรับรองคุณสมบัติที่เชื่อถือได้อย่างชัดเจน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศ หรือต่างประเทศ ที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง

คุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา แผน 1

- เป็นอาจารย์ นักวิจัย หรือมีประสบการณ์ทำงานด้านสวัสดิการสังคมหรือสังคมสงเคราะห์ไม่น้อยกว่า 3 ปี
- มีประสบการณ์ โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีมติให้รับเข้าศึกษา หรือ
- มีผลงานวิจัยที่มีตีพิมพ์เป็นบทความในวารสารวิชาการระดับชาติและหรือนานาชาติ

คุณสมบัติเฉพาะของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา แผน 2

- มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยด้านสวัสดิการสังคมหรือสังคมสงเคราะห์ทั้งในฐานะผู้ช่วยวิจัย นักวิจัย และหรือหัวหน้าโครงการวิจัย ไม่น้อยกว่า 1 ปี
- มีหลักฐานรับรองคุณสมบัติที่เชื่อถือได้อย่างชัดเจน

การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาดำเนินการผ่านกระบวนการคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1) เขียนใบสมัครและส่งหลักฐานประกอบการสมัครตามที่ระบุไว้ในประกาศการรับสมัครนักศึกษา
ปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 2) จัดทำและนำเสนอเค้าโครงการวิจัยในเรื่องที่ประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ชื่อเรื่องวิจัย
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดใน
การวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ขอบเขตการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจาก
การวิจัย ส่งมาพร้อมใบสมัคร
- 3) เข้ารับการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด
- 4) เกณฑ์คะแนนผ่านการคัดเลือกมีดังนี้
 - (1) คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือกตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 20 คะแนน
 - (2) จุดประสงค์ในการศึกษา 20 คะแนน
 - (3) ความมุ่งมั่นหรือแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 20 คะแนน
 - (4) ทักษะติดต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ การให้บริการประกันสังคม และการบริการสังคม 20 คะแนน
 - (5) คุณภาพของเค้าโครงการวิจัย 20 คะแนน
- 5) ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 75 คะแนน

หมวดที่ 4 โครงสร้างของหลักสูตร

1. กระบวนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาวิชา

1.1 หลักสูตรใช้ข้อมูลและสารสนเทศจากผลวิจัยประเมินหลักสูตร อันประกอบด้วยผลประเมินการเรียนการสอน ผลประเมินของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ผลการสัมภาษณ์ ผลการประชุมสนทนากลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำวิสัยทัศน์พันธกิจ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมาจัดทำ PLOs และ YLOs ของหลักสูตร

1.2 กระบวนการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา ในแต่ละชั้นปี ที่ตอบสนองต่อความคาดหวังโดยใช้สารสนเทศจากหมวดที่ 1 ข้อ 10.3 หลักสูตรได้นำ PLOs ที่สร้างขึ้นจำนวน 11 ข้อ มาออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา โดยโครงสร้างหลักสูตรมีรายวิชาบังคับจำนวน 7 วิชา และวิชาเลือก 5 วิชา (เลือกได้ไม่น้อยกว่า 3 วิชา) โดยวิชาบังคับครอบคลุม PLOs ทั้ง 11 PLOs ส่วนวิชาเลือกก็สอดคล้องกับ PLOs ที่เป็น Specific ของหลักสูตร รายวิชาทุกรายวิชาสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การนำ PLOs มาออกแบบโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตรทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้จริง

1.3 หลักสูตรประเมินประสิทธิผลของโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 และใช้ข้อมูลการประเมินที่แต่ละรายวิชาได้จากนักศึกษาเป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อดำเนินการปรับปรุงสาระรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรในรอบถัดไปอย่างต่อเนื่อง

2. หลักสูตรและรายวิชา

2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา | จำนวนหน่วยกิต | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| | แผน 1 | แผน 2 |
| 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต* | ไม่นับหน่วยกิต* |
| 2. หมวดวิชาบังคับ | - | 9 |
| 3. หมวดวิชาเลือก | - | 3 |
| 4. หมวดวิทยานิพนธ์ | 48 | 36 |
| รวมไม่น้อยกว่า | 48 | 48 |

* นักศึกษาที่ไม่จบสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิตต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่คิดหน่วยกิต ก่อนสอบวัดคุณสมบัติ (OE)

2.3 หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

SA หมายถึง รายวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม
เลขสี่ตัวหลัง มีความหมายดังนี้

| | | |
|------------------|---------|-----------------------------------|
| หลักหน่วย | หมายถึง | จำนวนหน่วยกิต |
| หลักสิบ/หลักร้อย | หมายถึง | ลำดับวิชา |
| หลักพัน | หมายถึง | รายวิชาในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต |

การกำหนดชั่วโมงกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยกิตรายวิชาใช้รหัส ดังนี้

$$A(B_1/B_2- C_1/C_2- D_1/D_2)$$

A หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

B₁ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการบรรยาย

B₂ หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

C₁ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง

C₂ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในห้องทดลองต่อสัปดาห์

D₁ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม

D₂ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์

หมายเหตุ: จำนวนหน่วยกิตในวงเล็บรวมกันต้องเท่ากับจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด $B_1 + C_1 + D_1 = A$

2.4 รายวิชา

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course) ไม่นับหน่วยกิต

- SA 9000 ความรู้พื้นฐานด้านนโยบาย การบริหาร และการพัฒนาสวัสดิการสังคม
(Basic Knowledge on Policy, Administration, and Development of Social Welfare)
- SA 9050 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์
(Philosophy, Concept and Theory of Social Welfare and Social Work)
- SA 9060 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนานโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม
(Research Methodology for Social Welfare Policy Development and Administration)

2) หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

- SA 9043 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงสำหรับการบริหารสวัสดิการสังคม 3(2/2-1/2-0)
(Advanced Quantitative and Qualitative Research Methodology for Social Welfare Administration)
- SA 9103 การศึกษาเปรียบเทียบสวัสดิการสังคมระหว่างประเทศ 3(3/3-0-0)
(Comparative Study of International Social Welfare)
- SA 9203 การจัดการบริการและนวัตกรรมสวัสดิการสังคมในต่างบริบทและองค์การ 3(3/3-0-0)
(Provision of Social Welfare Services and Innovations in Different Contexts and Organizations)

3) หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

- SA 9053 การศึกษาอิสระเพื่อการพัฒนาการจัดการบริการสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)
(Independent Study for Social Welfare Service Development)
- SA 9063 การจัดการบริการสวัสดิการสังคมในหลากหลายบริบทและจุดสนใจ 3(3/3-0-0)
(Social Welfare Service Provision in Various Contexts and Focuses)

| | | |
|---------|--|------------|
| SA 9073 | สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร และการจัดสวัสดิการสังคม 3 (3/3-0-0) (Digital Society, Information Technology and Social Welfare Management) | |
| SA 9083 | การจัดสวัสดิการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน (Welfare Provision and Development of Labor Quality of Life) | 3(3/3-0-0) |
| SA 9093 | เศรษฐกิจสมานฉันท์เพื่อสังคมกับการจัดบริการสวัสดิการสังคม (Social and Solidarity Economy and Social Welfare Service Provision) | 3(3/3-0-0) |
| SA 9183 | สังคมไทยภายใต้บริบทโลกกับการกำหนดนโยบายสวัสดิการสังคม (Thai Society Under Global Context and Formation of Social Welfare Policy) | 3(3/3-0-0) |
| SA 9193 | การจัดสวัสดิการสังคมในสังคมผู้สูงอายุ (Social Welfare Management in Aging Society) | 3(3/3-0-0) |

4) หมวดดุขฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

| | | |
|---------|--|-------------|
| SA 9208 | ดุขฎีนิพนธ์ แบบ 1 (Dissertation Plan 1) | 48 หน่วยกิต |
| SA 9219 | ดุขฎีนิพนธ์ แบบ 2 (Dissertation Plan 2) | 36 หน่วยกิต |

หมายเหตุ นักศึกษาต้องลงทะเบียนดุขฎีนิพนธ์ภาคการศึกษาละ 8 หรือ 9 หน่วยกิต จนครบจำนวนหน่วยกิต ของแต่ละแผนการศึกษา

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส | ชื่อวิชา | แผน 1 | แผน 2 |
|---------|--|----------------|----------------|
| SA 9000 | ความรู้พื้นฐานด้านนโยบาย การบริหาร และการพัฒนาสวัสดิการสังคม | ไม่นับหน่วยกิต | ไม่นับหน่วยกิต |
| SA 9060 | ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนานโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม | ไม่นับหน่วยกิต | ไม่นับหน่วยกิต |
| SA 9050 | ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ | ไม่นับหน่วยกิต | ไม่นับหน่วยกิต |
| QE 0001 | สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) | ไม่นับหน่วยกิต | ไม่นับหน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส | ชื่อวิชา | แผน 1 | แผน 2 |
|---------|---|-------|-------|
| SA 9043 | ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงสำหรับการบริหารสวัสดิการสังคม | - | 3 |
| SA 9103 | การศึกษาเปรียบเทียบสวัสดิการสังคมระหว่างประเทศ | - | 3 |
| SA 9203 | การจัดบริการและนวัตกรรมสวัสดิการสังคมในต่างบริบทและองค์การ | - | 3 |
| SA XXXX | วิชาเลือก | - | 3 |
| SA 9208 | ดุขณินพนธ์ แบบ 1 (Dissertation Plan 1) | 8 | - |
| | รวม | 8 | 12 |

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

| รหัส | ชื่อวิชา | แผน 1 | แผน 2 |
|---------|--|-------|-------|
| SA 9208 | ดุขณินพนธ์ แบบ 1 (Dissertation Plan 1) | 8 | - |
| | รวม | 8 | - |

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส | ชื่อวิชา | แผน 1 | แผน 2 |
|---------|--|-------|-------|
| SA 9208 | ดุขณินพนธ์ แบบ 1 (Dissertation Plan 1) | 8 | - |
| SA 9219 | ดุขณินพนธ์ แบบ 2 (Dissertation Plan 2) | - | 9 |
| | รวม | 8 | 9 |

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส | ชื่อวิชา | แผน 1 | แผน 2 |
|---------|--|-------|-------|
| SA 9208 | ดุขณินพนธ์ แบบ 1 (Dissertation Plan 1) | 8 | - |
| SA 9219 | ดุขณินพนธ์ แบบ 2 (Dissertation Plan 2) | - | 9 |
| | รวม | 8 | 9 |

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัส | ชื่อวิชา | แผน 1 | แผน 2 |
|---------|---|-------|-------|
| SA 9208 | ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 1 (Dissertation Plan 1) | 8 | - |
| SA 9219 | ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 2 (Dissertation Plan 2) | - | 9 |
| | รวม | 8 | 9 |

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัส | ชื่อวิชา | แผน 1 | แผน 2 |
|---------|---|-------|-------|
| SA 9208 | ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 1 (Dissertation Plan 1) | 8 | - |
| SA 9219 | ดุขฎฐฎนฎนฎน แบน 2 (Dissertation Plan 2) | - | 9 |
| | รวม | 8 | 9 |
| | รวมท้้งล้ัน | 48 | 48 |
| | สอบป้องก้ันดุขฎฐฎนฎนฎน (Defense Dissertation) | ✓ | ✓ |
| | เขียนบทควมภาษาอังกฤษ 1 เรื่ง ลวงวารสาร TCI ฐฐาน 1 หรือนานาชาติ | ✓ | ✓ |

2.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

SA 9000 ความรู้พื้นฐานด้านนโยบาย การบริหาร และการพัฒนาสวัสดิการสังคม ไม่นับหน่วยกิต
(Basic Knowledge on Policy, Administration, and Development of Social Welfare)

กระบวนการนโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะกับนโยบายสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมกับการจัดบริการสวัสดิการสังคม นโยบายและตัวแบบการบริหารสวัสดิการสังคม ปัญหาสังคมและการแก้ไข และนโยบายสวัสดิการสังคมในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การพัฒนานโยบาย การบริหาร และการพัฒนาสวัสดิการสังคม และการบริหารและประเมินผลโครงการในต่างบริบทและองค์การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถกำหนดนโยบาย บริหารและพัฒนา นโยบายสวัสดิการสังคมที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

Policy process, relationship between public policy and social policy, relationship between political, economic, social and cultural factors and the provision of social welfare services, policies and models for social welfare administration, social problems and solutions in the past, present and future, development of social welfare policies and administration, and social welfare development, project management and evaluation in different contexts and organizations

Learning outcomes: Student be able to formulate, manage, and develop social welfare policy and administration relevant to the changing world.

(Philosophy, Concept and Theory of Social Welfare and Social Work)

ความสัมพันธ์ของบริบทโลก ภูมิภาค และประเทศ อันเกิดจากกระบวนการโลกาภิวัตน์ ผลของโลกาภิวัตน์ ต่อการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาค ประเทศ และชุมชน ปัญหาทางสังคมในรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปรัชญาพื้นฐาน หลักการ แนวคิด ทฤษฎี บทบาทภาคีหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบการคุ้มครองทางสังคมและสวัสดิการสังคม การปกป้องคุ้มครองสวัสดิภาพประชาชน และการพัฒนาสังคมที่มีการบูรณาการแนวคิด และทฤษฎี ที่สอดคล้องกับบริบทของภูมิภาค ประเทศ และชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถถกเถียงและอภิปรายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจนี้ไปสู่การเชื่อมโยงและต่อยอดกับการเรียนวิชาต่างๆ ในหลักสูตร

Contextual relationships of the global, regional areas, and countries resulting from globalization process, effects of globalization on regional, national and community changes, complex social problems ,basic philosophy, principles, concepts, theories, roles of social partners in developing and driving social protection and social welfare systems, protecting public welfare and the development of a society with an integrating of concepts and theories in consistence with the context of regions, countries, and communities

Learning outcomes: Students can discuss/explain the foundations of social welfare and social work Student understand and can discuss/explain the foundations of social welfare and social work knowledges and be able to bring them to associate and get further study the various courses in the curriculum.

(Research Methodology for Social Welfare Policy Development and Administration)

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงปฏิบัติการ และเชิงผสม วิธีการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม การกำหนดหัวข้อการวิจัย ขอบเขตและสมมุติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การทดสอบความเชื่อมั่นและความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และการหลีกเลี่ยงการโจรกรรมทางวรรณกรรมหรือโจรกรรมทางวิชาการ (Plagiarism)

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับหัวข้อการวิจัย สามารถสร้างเครื่องมือในการวิจัย สามารถทดสอบความเชื่อมั่นและความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

Research definition and important of research, methodology of quantitative research, qualitative research, action research, and mixed methods research, research design for development of social welfare policy and administration, determining research topic, scope of research, research

hypothesis, research tools, reliability test and Item-Objective Congruence test, ethical guidelines for conducting research, and avoiding pagiarism

Learning outcomes: Student be able to use research methodology relevant to research topic, design research tools, reliability test and Item-Objective Congruence test.

2) หมวดวิชาบังคับ

SA 9043 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพขั้นสูงสำหรับการบริหารสวัสดิการสังคม 3(2/2-1/2-0)

(Advance Quantitative and Qualitative Research Methodology for Social Welfare Administration)

ปรัชญา แนวคิด และสำนักคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมวิธี การสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบความแม่นยำของเครื่องมือ การเก็บข้อมูลและการใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การตั้งและพิสูจน์สมมุติฐาน การสร้างเครื่องมือเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การผสมวิธีระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การนำเสนอผลวิจัย อภิปรายผล การสรุป และเสนอแนะ การฝึกปฏิบัติ และตัวอย่างงานวิจัยที่น่าสนใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมวิธี ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

Philosophy, concepts, and schools of thought concerning research, quantitative, qualitative, and mixed methods. Research tool, reliability test, data collection, data analysis by using advanced statistics, hypothesis formulating and test, Research tool for quantitative and qualitative researches, data collection, data analysis, Mixed methods between quantitative and qualitative research, Presentation of research result, discussion, conclusion and recommendation, research project practicing, and interesting advanced research samples

Learning outcomes: Student be able to use quantitative, qualitative, and mixed methods in research for social welfare with quality and correctly.

SA 9103 การศึกษาเปรียบเทียบสวัสดิการสังคมระหว่างประเทศ

3(3/3-0-0)

(Comparative Study of International Social Welfare))

การศึกษาทฤษฎีและวิธีการในการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประเทศ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบสวัสดิการสังคมของประเทศรัฐสวัสดิการ อาทิ (กลุ่ม)ประเทศสแกนดิเนเวีย ยุโรป สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น เอเชีย และประชาคมอาเซียน ในสาขาสังคมสงเคราะห์ ประกันสังคม บริการสังคม และอื่นๆ และในด้านสุขภาพ ที่อยู่อาศัย ความยากจน ความพิการ ครอบครัว และการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว รวมถึงการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของนโยบายและการปฏิบัติของระบบสวัสดิการสังคมแบบต่างๆ มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม ดัชนีวัดในทางสวัสดิการสังคมและความเป็นรัฐสวัสดิการ และการประยุกต์ความรู้และข้อมูลเพื่อพัฒนาสวัสดิการสังคมของประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบจุดแข็ง จุดอ่อนของนโยบายและการปฏิบัติทางสวัสดิการสังคมของประเทศต่างๆ ที่ประยุกต์กับประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ได้

Theories and methods of the international comparative study, and comparative analysis of social welfare system of the welfare states, for instance, in Scandinavia, Europe, United State, Australia, Japan, Asia, and ASEAN Community, in selected branches of social work, social insurance, social service and in the fields of such as health, housing, poverty, disability and long-term care for aging, including analyses of weakness and strength of those policies and practices, international and regional standards related to social welfare, and social welfare and welfare states indicators to apply in accordance with the context of Thailand and other countries

Learning outcomes: Student be able to analyse and compare the strengths and weaknesses of social welfare system in various countries and can suggest the application of the policy and practice in Thailand.

SA 9203 การจัดการบริการและนวัตกรรมสวัสดิการสังคมในต่างบริบทและองค์การ 3(3/3-0-0)
(Provision of Social Welfare Services and Innovations in Different Contexts and Organizations)

การจัดการบริการสวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึง มุมมองเชิงนวัตกรรมสวัสดิการสังคมในการจัดการบริการภายใต้ระบบประกันสังคม สังคมสงเคราะห์ และบริการสังคมต่างๆ รวมถึงหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า สวัสดิการสำหรับข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในองค์กรอื่นๆ ของรัฐ อาทิจ พนักงาานรัฐวิสาหกิจ พนักงานสถานประกอบการเอกชน และการบริหารและพัฒนาบริการสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม และการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม สวัสดิการสังคมกับเพศสภาพ และมุมมองเชิงเปรียบเทียบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ในการบริหารและพัฒนาการให้บริการสวัสดิการสังคมในมุมมองเชิงนวัตกรรมภายใต้ระบบประกันสังคม สังคมสงเคราะห์ และบริการสังคม และในลักษณะการจัดการบริการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Providing inclusive social welfare services, social welfare innovation perspectives on service welfare provision under the social security system, social work and various social services including universal health coverage, welfare for civil servants and officials in government organizations, public and private enterprises, and administration and development of social welfare services for disadvantaged groups in society, and reducing inequality in society, gender and social welfare, and comparative perspective

Learning outcomes: Students can analyze and evaluate the situation of administration and provision of social welfare services in various branches and contexts, and suggest more appropriate welfare development and management including innovation creation.

3) หมวดวิชาเลือก

SA 9053 การศึกษาอิสระเพื่อการพัฒนาการจัดบริการสวัสดิการสังคม

3(2/2-1/2-0)

(Independent Study for Social Welfare Service Development)

การศึกษาคกรณี การฝึกปฏิบัติ การศึกษาด้วยตนเอง การวิจัยปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การสังเกตการณ์ และการวิจัยแบบมีส่วนร่วม และการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อเรียนรู้ความเป็นจริงและการถอดบทเรียนของสถานการณ์ ปัญหา และการเสนอแนะเชิงนโยบายและการพัฒนาการจัดบริการสวัสดิการสังคม ในองค์กร พื้นที่ และในมุมมองอื่นๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถพัฒนา หรือปรับปรุงนโยบายสวัสดิการสังคมและการจัดบริการในสถานที่หรือองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

Case studies, intership, self-study operations research, study visit, observation, participatory research, organizing of special activities to learn the reality and draw lessons from situations, problems, policy suggestions for development of policy and management of social welfare services in organizations, areas, and in other perspectives

Learning outcomes: Student be able to develop or improve social welfare policy and management of service at a specific place or organization to be more effective.

SA 9063 การจัดบริการสวัสดิการสังคมในหลากหลายบริบทและจุดสนใจ

3(3/3-0-0)

(Social Welfare Service Provision in Various Contexts and Focuses)

การจัดบริการสวัสดิการสังคมสำหรับครอบครัว ชุมชน สถานประกอบการ และในเขตเมือง ชนบท และท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหา และการจัดบริการตอบสนองความจำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และกลุ่มเปราะบางอื่นๆ รวมถึงเพศสภาพกับการจัดสวัสดิการสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดบริการสวัสดิการสังคมเพื่อจัดบริการที่ตอบสนองความจำเป็นให้กับกลุ่มเป้าหมายในหลากหลายบริบทและจุดสนใจได้

Providing social welfare services for families, communities, establishments and in urban, rural and local areas, problem analysis and providing services to meet the needs of specific target groups such as children, women, the elderly, people with disabilities, and other vulnerable groups, including gender and social welfare

Learning outcomes: Students can apply knowledge in social welfare service provision responding to the needs of the targeting groups in various contexts and focuses.

SA 9073 สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร และการจัดสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)

(Digital Society, Information Technology and Social Welfare Management)

การเปลี่ยนแปลงสังคมอุตสาหกรรม สังคมบริการ และสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงหรือปฏิวัติเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของการปรับเปลี่ยนทางเทคโนโลยีอย่างรุนแรงที่มีต่อนโยบายและการจัดบริการสวัสดิการสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ การนำเข้ามาขนาดใหญ่ และข้อมูลระดับชาติและท้องถิ่นในทางประชากรและการบริหารงานของรัฐมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนานโยบายและการบริหารสวัสดิการสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจดิจิทัลในสังคม และสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงนโยบายสวัสดิการสังคมและการจัดบริการสังคมที่เหมาะสมกับประชาชนทั่วไป และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

Transformation of industrial society, service society, and agricultural society into modernized and post-modernized society, digital economy and society, change or revolution in information technology, impact of radical technological disruption on policy and providing of social welfare services for various targeting groups, importation of large scale of national and local information (Big data) on population and state administration to be useful in developing social welfare policy and administration

Learning outcomes: Student be able to analyze the changing situation of the digital economy and society and can develop or improve social welfare policy and management of service that fits to the general public and the specific targeting group.

SA 9083 การจัดสวัสดิการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน

3(3/3-0-0)

(Welfare Provision and Development of Labor Quality of Life)

นโยบายและกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสังคม ทั้งในเชิงการประกันสังคม การบริการสังคม และการจัดสวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการ ผลผลิตภาพแรงงาน ตัวแบบการจัดสวัสดิการแรงงาน มาตรฐานแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถถกเถียงเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายแรงงาน และสามารถประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติที่ดีที่สุดและพัฒนาบริการสวัสดิการแรงงานที่ดีขึ้นองค์กร

Labor policies and laws related to social welfare provision in terms of social security, social services, and labor welfare arrangements in establishments, labor productivity, best practices of labor welfare labor welfare management models, labor standards related to improvement of the quality of life of workers

Learning outcomes: Student will be able to discuss about labour policies and laws, and be able to apply best practices and develop a better labour welfare service in the enterprise.

SA 9093 เศรษฐกิจสมานฉันท์เพื่อสังคมกับการจัดบริการสวัสดิการสังคม 3(3/3-0-0)

(Social and Solidarity Economy and Social Welfare Service Provision)

ทางเลือกการพัฒนาในระบบเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจสวัสดิการ ความหลากหลายของรัฐสวัสดิการ เศรษฐกิจสมานฉันท์หรือเศรษฐกิจแห่งความสามัคคีเพื่อสังคม ธุรกิจเพื่อสังคม สหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน การประกอบธุรกิจขององค์การพัฒนาเอกชน ธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคม ระบบภาษีเพื่อสวัสดิการสังคม และการจัดบริการสวัสดิการภายใต้ระบบเศรษฐกิจเพื่อสังคม

Development options in the global economy, welfare economy, diversity of welfare states, social and solidarity economy as economy of social harmony, social businesses, cooperatives, community enterprises, business enterprises of non-governmental organizations, business and social responsibility, tax system for social welfare, and provision of welfare services under the social and solidarity economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้

นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถสาธิตความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจแห่งความสามัคคีเพื่อสังคมและสามารถประยุกต์ความรู้ในทางปฏิบัติ ในการส่งเสริมระบบเศรษฐกิจและธุรกิจในบริบทและสถานประกอบการต่างๆ

Learning outcomes: Student understand and be able to demonstrate knowledge about social and solidarity economy and can apply knowledge in practice to promote the social and solidarity economy and social business in various contexts and establishments.

SA 9183 สังคมไทยภายใต้บริบทโลกกับการพัฒนานโยบายสวัสดิการสังคม

3(3/3-0-0)

(Thai Society Under Global Context and Formation of Social Welfare Policy)

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประเทศไทยตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 1 (2504-2509) ถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทย มาตรฐานสากลและภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายสวัสดิการสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่เชื่อมโยงกับบริบทโลก และสามารถกำหนดนโยบายสวัสดิการสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้

Social change in Thailand after the first National Economic Development Plan (BE. 2504-2509) till the latest National Economic Development Plan, the impact of globalization towards Thai society, international and regional standards related to social welfare, social welfare formulation for reducing social inequality

Learning outcomes: Student be able to analyse social change in Thailand and can formulate social welfare policy to reduce social inequality.

(Social Welfare Management in Aging Society)

การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ การจัดสวัสดิการสำหรับประชากรต่างวัย และการจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุตามช่วงวัย การจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงให้ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม ระบบการดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การดูแลจากทีมสหวิชาชีพ จากหน่วยบริการปฐมภูมิและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล การจัดบริการดูแลด้านสุขภาพผู้สูงอายุถึงที่บ้านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน เพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถจัดทำแผนงานดูแลผู้สูงอายุทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

Change of society and demographic structure to aging society, social welfare management for different generations, segmentation of the elderly by age, Suitable Welfare for elderly people with dependency, long-term health care for dependent elderly, continuous caring by multidisciplinary team, primary services unit, health promoting hospital, health care for elderly people at home with participation of family and community for value, dignity, and quality of life of elderly people.

Learning outcomes: Student be able to create suitable caring plan for aging of all age making value, dignity, and quality of life for aging.

4) หมวดคุณฐิณีพนธ์

แบบ 1 48 หน่วยกิต หรือ

แบบ 2 36 หน่วยกิต

SA 9208 คุณฐิณีพนธ์ แบบ 1 (48 หน่วยกิต) และ SA 9219 คุณฐิณีพนธ์ แบบ 2 (36 หน่วยกิต)**(Dissertation Plan 1 and Plan 2)**

นักศึกษาต้องจัดทำคุณฐิณีพนธ์ที่มีคุณภาพเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคม มีความชัดเจนของปัญหาการวิจัยและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการเชื่อมโยงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัย มีระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมของวิธีการขั้นตอนการวิจัย การกำหนดตัวแปร การจัดทำเครื่องมือ การทดสอบค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ การทดสอบความสอดคล้องของวัตถุประสงค์การวิจัยกับคำถาม มีผลการวิจัยที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลการวิจัยเปรียบเทียบกับแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีข้อเสนอแนะที่สมเหตุสมผล มีการจัดทำบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามหลักสากล มีการนำเสนอผลการวิจัยที่ชัดเจน เหมาะสม แสดงถึงความสามารถในการสรุปผล และสามารถตอบคำถามคณะกรรมการสอบป้องกันได้อย่างชัดเจน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: นักศึกษาสามารถทำคุณฐิณีพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารสวัสดิการสังคมได้อย่างมีคุณภาพในระดับสากล

Ph.D. candidates must create quality dissertation which relevant to social welfare administration. The dissertation must clearly in the following component: relation between research question and reason to research, research objectives, relation between research topic and related literature, suitable research methodology, step of research, variable, research tools, reliability test, item-objective congruence test, ethical guidelines for conducting research. The research findings should be clearly responded to research objectives. The discussion should be made by comparing with related concepts and theories. The recommendations should be reasonable. The bibliography must based on the international principle. The presentation should be clear indicating the ability of student in conceptualization and competency to answer all questions from the defending committee.

Learning outcomes: Student be able to create quality dissertation which relevant to social welfare administration at the international standard.

4.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แผน 2 จำนวน 48 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

4.5.1 หลังสอบวัดคุณสมบัติผ่าน นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาการทำคุษฎีนิพนธ์โดยนำประเด็นนโยบายที่นักศึกษาสนใจทำคุษฎีนิพนธ์ไปเปรียบเทียบกับนโยบายและการบริหารงานสวัสดิการสังคมในประเทศต่างๆ วิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง และการนำมาใช้ในบริบทของประเทศของนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสรุปเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาโครงสร้างคุษฎีนิพนธ์ กรอบแนวคิด การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย และรูปแบบการเขียนรายงาน

4.5.2 นักศึกษาควรพัฒนาเค้าโครงวิจัยให้เสร็จหลังจากผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและพร้อมที่จะสอบเค้าโครงวิจัยภายใน 3 เดือน

4.5.3 นักศึกษาต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการและวิจัย ตามที่หลักสูตรกำหนด

4.6 กระบวนการประเมินผล

4.6.1 สอบผ่านคุษฎีนิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการสอบ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการสอบ

4.6.2 เขียนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องในระหว่างการศึกษาตามหลักสูตร และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารหรือการประชุมวิชาการ เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 1 เรื่อง ก่อนสอบเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ และตีพิมพ์บทความวิจัยจากผลการวิจัยคุษฎีนิพนธ์ 2 เรื่อง โดยเป็นภาษาอังกฤษทั้ง 2 เรื่อง หรือเป็นภาษาอังกฤษและเป็นภาษาไทย อย่างละ 1 เรื่อง (กรณีนักศึกษาต่างชาติไม่ต้องตีพิมพ์บทความภาษาไทย)

4.6.3 ภายหลังจากบัณฑิตจบการศึกษาแล้ว 1 ปี คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อรวบรวม ประเมินผล และนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรตามช่วงเวลาที่กำหนด ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

